



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปี 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว
อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบ ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงาน การประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน ต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของ การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้นศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมิน คุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นางนภสร กกพัทธ์)

ตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอลาดยาว

วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	11
● สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	11
● ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	16
● จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้	17
● จำนวนบุคลากร	19
● งบประมาณ.....	19
● กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.....	20
● แหล่งเรียนรู้.....	20
● ภาศึเครือข่าย.....	22
● ภูมิปัญญา.....	24
● แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ 2563).....	26
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	33
● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่ผ่านมา.....	35
● ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....	-
● ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด.....	-
● ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา.....	-
● ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....	-

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด..... 	-
<ul style="list-style-type: none"> ● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา..... 	46
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	51
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)..... 	51
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)..... 	85
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)..... 	107
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3).... 	123
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	148
<ul style="list-style-type: none"> ● มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 	149
<ul style="list-style-type: none"> ● มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง..... 	151
<ul style="list-style-type: none"> ● มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย..... 	154

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา
 - ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 - ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุน
การดำเนินงานของสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว ตั้งอยู่ที่หมู่ 5 ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 88.94 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. **มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 88.74 คะแนน
2. **มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 86.05 คะแนน
3. **มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 92.04 คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

- 1) การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 2) การประเมินผลการทำงานหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้และผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3) การพัฒนาครู ให้มีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำ จนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยช่องทางที่หลากหลาย

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



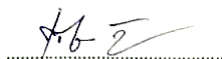
(นางนภสร กกพทกซ์)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายไพโรจน์ วิมลจิตรสอาด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

📍 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ถนนลาดยาว-เขาชนกัน ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ : 60150

โทรศัพท์ : 056-271501 โทรสาร : 056-271767

E – mail : ladyao_nsw@nfe.go.th

Websit : <http://nakorns.nfe.go.th/nks11>

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์

สำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

📍 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว เป็นสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้ใช้อาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอลาดยาว ในการให้บริการแก่ประชาชน ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2537 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ชื่อว่า ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอลาดยาว โดยมี ว่าที่ร้อยตรีโสภณ วันวงษ์ ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอลาดยาว และเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2551 กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษามาเป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว ตั้งอยู่ หมู่ที่ 5 ถนนลาดยาว-เขาชนกัน ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา :

ที่ตั้ง : อำเภอลาดยาวตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียงดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอ ฆาณูวรรลักษบุรี (จังหวัดกำแพงเพชร) และ อำเภอบรรพตพิสัย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอเมืองนครสวรรค์

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอสว่างอารมณ์ (จังหวัดอุทัยธานี)

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอชุมตาบงและอำเภอแม่วงก์

สภาพของชุมชน

ประชากร

จำนวนประชากรทั้งสิ้น รวม 87,670 คน

จำนวนประชากรชาย รวม 39,542 คน

จำนวนประชากรหญิง รวม 48,128 คน

หมายเหตุ : ที่มาข้อมูลเมื่อ ตุลาคม 2561 จาก <http://www.amphoe.com>

ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออก มีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ทางด้านทิศเหนือมีแหล่งน้ำขนาดใหญ่พื้นที่ 812 ไร่ หรือที่เรียกว่า "บึงหล่ม" อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ 852.20 ตารางกิโลเมตร

การศึกษา

การศึกษาในระบบ

สถานศึกษาสังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
ประถมศึกษา	55	221	417	7,130
มัธยมศึกษา	3	131	92	3,953
รวม	58	352	509	11,083

การศึกษานอกระบบ

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว จำนวน 1 แห่ง
2. กศน.ตำบล จำนวน 12 แห่ง

3. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	จำนวน	1	แห่ง
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน	17	แห่ง

เศรษฐกิจ

การเกษตรกรรม

อำเภอลาดยาวมีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 333,247 ไร่ ครอบคลุมเกษตรกร 9,355 จำนวน ครอบคลุม พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ดังนี้

1. ข้าวนาปี	พื้นที่ปลูก	จำนวน	235,100	ไร่
2. มันสำปะหลัง	พื้นที่ปลูก	จำนวน	97,000	ไร่
3. ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์	พื้นที่ปลูก	จำนวน	55,000	ไร่

ที่มา : สำนักงานเกษตรอำเภอลาดยาว

การอุตสาหกรรม

มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตดำเนินการและประกอบการ ดังนี้

- โรงงานทอผ้า จำนวน 1 แห่ง
- โรงสีขนาดใหญ่ จำนวน 5 แห่ง

การพาณิชย์

มีสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงขนาดใหญ่ จำนวน 8 แห่ง

มีธนาคาร จำนวน 6 แห่ง

1. ธนาคารกรุงไทย จำกัด
2. ธนาคารกสิกรไทย จำกัด
3. ธนาคารกรุงเทพ จำกัด
4. ธนาคารออมสิน สาขาลาดยาว
5. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
6. ธนาคารไทยพาณิชย์
7. มีสหกรณ์ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ สหกรณ์เพื่อการเกษตร อำเภอลาดยาว และ สหกรณ์องค์การบริหารส่วนตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ

การบริการ

มีโรงแรม – สถานที่พักแรม จำนวน 4 แห่ง

มีสถานบริการและเริงรมย์ จำนวน 4 แห่ง

การท่องเที่ยว จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

วนอุทยานเขาหลวง ตำบลวังม้า อ. ลาดยาว จ. นครสวรรค์

บึงหล่ม หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 5 ตำบลลาดยาว อ. ลาดยาว จ. นครสวรรค์

หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านไร่ อ. ลาดยาว จ. นครสวรรค์

ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี

การศาสนาประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประมาณร้อยละ 98 ศาสนาอื่น ๆ ร้อยละ 2
มีสถาบันหรือองค์กรทางศาสนา

วัด ที่พักสงฆ์ จำนวน 75 แห่ง

ศาลเจ้า จำนวน 2 แห่ง

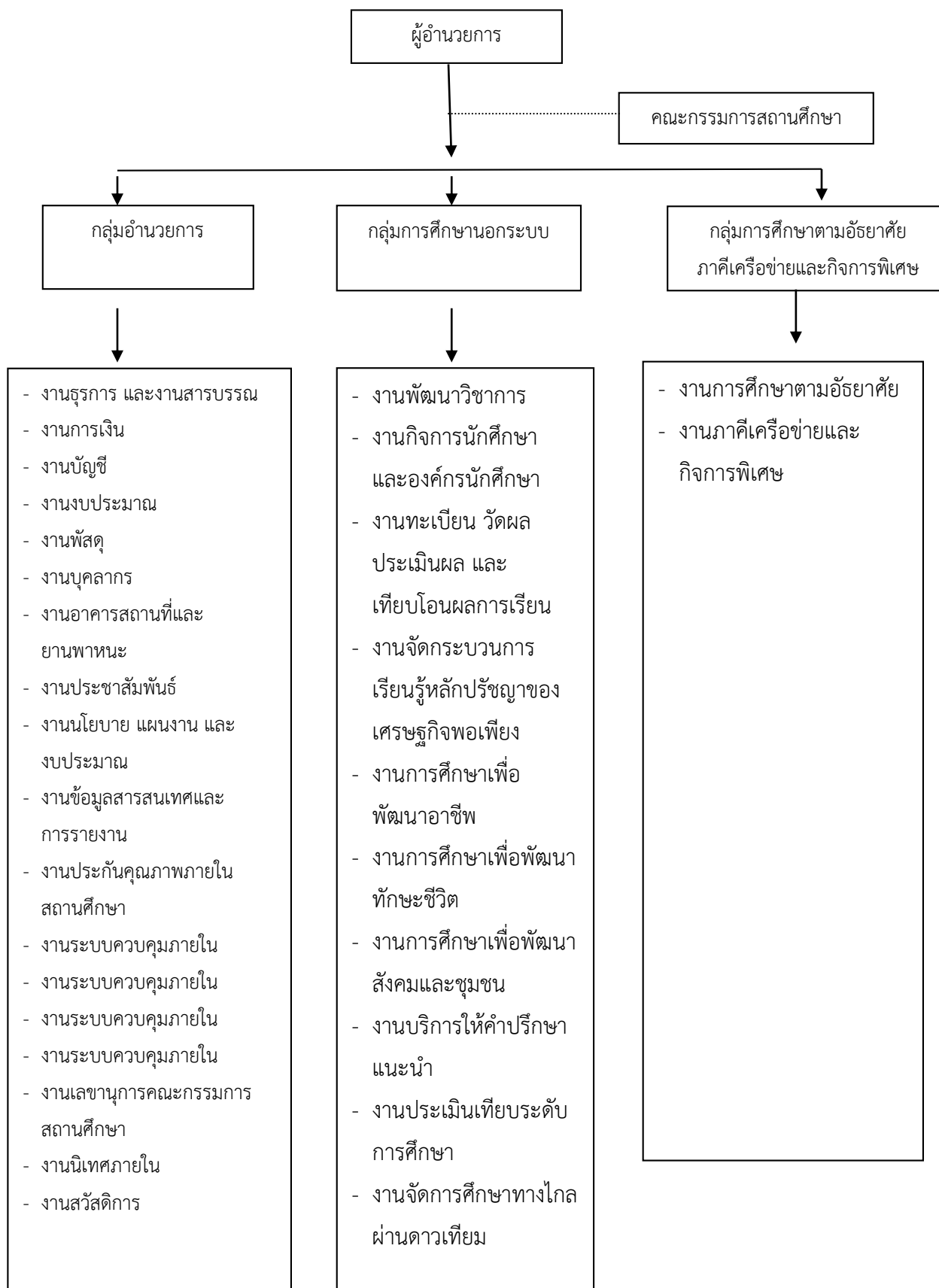
โบสถ์คริสต์ จำนวน 2 แห่ง

ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีคล้ายคลึงกัน ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญได้แก่

1. ประเพณีเจ้าพ่อเจ้าแม่ลาดยาว ระหว่างเดือน ธันวาคม ของทุกปี
2. งานของดีอำเภอลาดยาว ระหว่างเดือน สิงหาคม ของทุกปี

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง (ตรวจสอบประชากรจากทะเบียนบ้าน แยกเป็นพื้นที่
ณ เดือน กันยายน พ.ศ. 2560)

โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว เป็นองค์กรในการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชน อย่างหลากหลายทั่วถึง และมีคุณภาพบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดผลและประเมินผลในทุกรูปแบบ
5. พัฒนานุคลากรและระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์

มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณ 2563)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	16	17	33	2
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	437	284	721	14
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	607	546	1,153	14
รวมจำนวน (คน)	1,060	847	1,907	16
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา กศน.อำเภอ ลาดยาว ภาคเรียนที่ 2/2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติอำเภอลาดยาว	79	70	149	17
2.โครงการกิจกรรม 5 ธันวาคม เนื่องใน โอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ วันพ่อ แห่งชาติ และวันดินโลก ประจำปี 2563	46	74	120	4
3.โครงการค่ายบูรณาการการศึกษาและการ เรียนรู้ในวิถีชีวิตโดยกระบวนการลูกเสือ	61	57	118	25
4.โครงการค่ายอบรมพัฒนาทักษะวิชาการ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (n-net) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	70	50	120	4
5.โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการรายวิชา ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	54	46	100	4
6.โครงการ กศน.ร่วมใจ เรียนรู้การทำ หน้ากากอนามัย และเจลล้างมือ เพื่อสร้าง เสริมสุขภาวะรู้เท่าทันป้องกันเชื้อไวรัส covid-19”	77	118	195	12
7.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา กศน.อำเภอ ลาดยาว ภาคเรียนที่ 1/2563 ปฐมนิเทศแบบออนไลน์	69	51	120	16
8.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และศึกษาแหล่ง เรียนรู้	102	99	201	4
9.โครงการค่ายอบรมพัฒนาทักษะวิชาการ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 (N-NET)	53	67	150	4

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
10.โครงการค่ายอบรมเติมเต็มความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิทย์ คณิต อังกฤษ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	68	52	120	4
11.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	21	30	51	4
12.โครงการค่ายอาสาชุกวาทานอกโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 88 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง องค์สภานายิกา สภากาชาดไทย	62	26	88	25
รวมจำนวน (คน)	762	770	1,532	123
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	18	182	200	8
- พัฒนาอาชีพพระยะสัน (กลุ่มสนใจ)	142	782	924	129
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	121	307	428	29
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	54	93	147	12
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	184	225	409	10
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	342	494	836	24
5. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล หลักสูตร Digital literacy	173	224	397	24
6.โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2563	122	223	345	17
รวมจำนวน (คน)	1,156	2,530	3,686	253
การศึกษาตามอัธยาศัย				
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเรียนรู้วันสำคัญ:อ่าน คิด ชีวิตเปลี่ยน	397	348	745	16

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	256	426	682	16
กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	51	69	120	16
กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน	360	425	785	16
รวมจำนวน (คน)	1,064	1,268	2,332	16

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนแบบโครงสร้างตารางข้างต้นให้เหมาะสมได้ตามความต้องการ และเป็นไปตามข้อมูลจริงของสถานศึกษา โดยข้อมูลต้องสะท้อนถึงจำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

๖ จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณ 2563)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู		1	1		2
บุคลากรทางการศึกษา		1			1
ลูกจ้างประจำ			1		1
อื่น ๆ (ระบุ)					
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร		1			1
- ครู กศน. ตำบล		12	1		13
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
- อื่น ๆ (ระบุ)					
อัตราจ้าง					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน		1			1
- อื่น ๆ (ระบุ)					
รวมจำนวน		16	3		19

๗ งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2563)

- เงินงบประมาณ	1,563,366 บาท
- เงินนอกงบประมาณ	280,871.88 บาท
รวมจำนวนเงิน	1,844,237.88 บาท

๒๕ กศน.ตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
กศน. ตำบลลาดยาว	ม. 4 บ้านลาดยาว ต.ลาดยาว	นางสาวรุ่งทิwa อินทรโมหี
กศน. ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ	ม. 7 บ้านโพธิ์ศรีสามัคคี ต.ศาลเจ้าไก่ต่อ	นางสาวสุภาพร สุพามาลา
กศน. ตำบลวังเมือง	ม. 4 บ้านหนองไผ่ ต.วังเมือง	นางละเอียด จงเกตุกรณ์
กศน. ตำบลสร้อยละคร	ม. 3 บ้านสร้อยละคร ต. สร้อยละคร	นายนเรศ ประสานสุข
กศน. ตำบลมาบแก	ม. 3 บ้านมาบแก ต.มาบแก	นางสาวเพชรรัตน์ เหล่าเขตกิจ
กศน. ตำบลห้วยน้ำหอม	ม. 5 บ้านสะเดาซ้าย ต.ห้วยน้ำหอม	นางสาวศิริพร แดงดี
กศน. ตำบลสระแก้ว	ม. 1 ต.สระแก้ว ต.สระแก้ว	นางสาวพรวิภา สิงห์ล่อ
กศน. ตำบลบ้านไร่	ม. 4 บ้านเนินเรียง ต.บ้านไร่	นายทินกร แยมสุข
กศน. ตำบลหนองนมวัว	ม. 3 บ้านหนองนมวัว ต.หนองนมวัว	นางฉนิชนันท์ เหล่าเขตกิจ
กศน. ตำบลวังม้า	ม. 4 บ้านดอนรัง ต.วังม้า	นางสาวพัชรินทร์ ใจงาม
กศน. ตำบลเนินขี้เหล็ก	ม. 6 บ้านดงฉัตรหวาย ต.เนินขี้เหล็ก	นายเกษมสันต์ จันท์สา
กศน. ตำบลหนองยาว	ม. 4 บ้านหนองยาว ต.หนองยาว	นายอานนท์ สอนทอง

๒๖ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
โคก หนองนา โมเดล	การเกษตรผสมผสาน	259หมู่ที่10 ต.ลาดยาว อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ โทร.093-1394190	นางณัฐันรี พรหมศักดิ์
โคก หนองนา โมเดล	การเกษตรผสมผสาน	259 หมู่ที่ 10 ตำบลลาดยาว อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ โทร.093-1394190	นายเฉลิม พรหมศักดิ์
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ประจำตำบลสร้อยละคร	เกษตรกรรม	35/11 ม.9 ต.สร้อยละคร โทร.087-2025872	นายจรัญ ดาวเรือง
วัดหนองจิกี	วัฒนธรรม	วัดหนองจิกี ม.2 ต.สร้อยละคร	-
วิสาหกิจชุมชนกลุ่มกระยา สารทสร้างอาชีพ	การทำกระยาสารท	097-2808335	นางเครือวรรณ แสงตะวัน
ฟาร์มเห็ดชุมพล นครสวรรค์	การเพาะเห็ดนางฟ้า	0955270704	นายชุมพล สายสอน
วัดมาบแก	พุทธศาสนา	40 ม.1 ต.มาบแก	พระครูนิเวศธรรมประจักษ์

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
นาแปลงใหญ่บ้านหน้าเขา	เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านหน้าเขา ม.7 ต.มาบแก	นายเรืองวิทย์ เรือศรีจันทร์
ศูนย์วิสาหกิจชุมชนบ้าน สะเดาซ้าย	สถานที่/วัตถุประสงค์	0987506924	นางสาวสมจิตร โพธิวิจิตร
ศพก.วังเมือง	เศรษฐกิจพอเพียง	16 หมู่ 10 ต.วังเมือง	นายฐิติโชค คำไทย
วัดดอนพลอง	ศาสนา	ม.3 บ้านดอนพลอง	-
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 1 บ้านสวนขวัญ/056-385444	นางสาวปาริชาติ แรงกสิกร
วิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านไร่	อุตสาหกรรม การจัก สานตะกร้าหวาย	42/2 หมู่ 1 ต.บ้านไร่ อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ โทร.092-7340770	นางชด อัจฉรย์
วิสาหกิจชุมชนปุ๋ยอินทรีย์ ตราตันไทร	เกษตรกรรม	116/3 หมู่ 19 ต.บ้านไร่ อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ โทร.087-1999261	นางวรรณ จันท์สาร
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตสินค้า เกษตร (ศพก.)	แปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	161/3 หมู่ 11 บ้านน้ำผึ้ง ต.เนินขี้เหล็ก	นางศรีสร้อย จูมาศ
วิสาหกิจชุมชนสตรี-เยาวชน สหกรณ์บ้านดอนตะเคียน หมู่ 3 บ้านดอนตะเคียน	แหล่งเรียนรู้เกษตร ปลอดภัย อินทรีย์อาหาร ปลอดภัย	หมู่ที่ 3 บ้านดอนตะเคียน ต.หนองยาว	นางสาธิตา ศิลปอยู่
วัดหนองยาว	โบราณสถาน	หมู่ 3 ต.หนองยาว	เจ้าอาวาส/ผู้นำชุมชน
โรงสีชุมชนตามรอยพ่อ	วิสาหกิจชุมชน	หมู่ 3 ต.หนองยาว	นางพรอนงค์ กลิ่นยา
เรือโบราณ	โบราณวัตถุ	0921303584	ผู้ใหญ่บ้าน ม.6
วัดวังดินดาด	ศาสนา	0921303584	ผู้ใหญ่บ้าน ม.6
วัดหนองโพธิ์	ศาสนา	0802629946	ผู้ใหญ่บ้าน ม.10
วัดวังม้า	ศาสนา	0848957481	กำนัน ม.5
วัดเกาะเปา	ศาสนา	0956319555	ผู้ใหญ่บ้าน ม.12
วัดไร่ใหญ่	ศาสนา	0839601091	ผู้ใหญ่บ้าน ม.16
วัดหนองกระดุกเนื้อ	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่ง ที่มนุษย์สร้างขึ้น	วัดหนองกระดุกเนื้อ หมู่ 6 ต.หนองนมวัว 082-1764595	พระปลัดสุภักดิ์ วิโรช เจ้า อาวาสวัดหนองกระดุกเนื้อ

๒ ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
อาสาสมัครจิตอาสาตำบลลาดยาว	กิจกรรมทั่วไปและส่งเสริม การศึกษานอกระบบ	บ้านเหนือลาดยาว 5/1 หมู่ 4 ต.ลาดยาว	086-3783509
วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปุ๋ยหมักและ สารชีวภาพบ้านหนองกระทุ่ม	เกษตรผสมผสาน	274/7 หมู่ 10 ต.ลาดยาว	072-073317
วิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยร่วมไม้ กสิกรรมธรรมชาติ	เกษตรทฤษฎีใหม่	259 หมู่ 10 ต.ลาดยาว	088-1493221
วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโค เนื้อกระบือบ้านวังยาง	การเลี้ยงสัตว์	13/1 หมู่ 12 ต.ลาดยาว	088-2673201
อบต.สร้อยละคร	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้าน กิจกรรม ข้อมูล	อบต.สร้อยละคร ม.3 ต.สร้อยละคร	056-886076
รพ.สต.บ้านหนองจิกรี	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้าน บุคคล	รพ.สต.บ้านหนองจิกรี ม.2 ต.สร้อยละคร	087-2107712
องค์การบริหารส่วนตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ	ความรู้การป้องกันสา ธารณภัยในชุมชน	องค์การบริหารส่วน ตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ	056-880239
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ศาลเจ้าไก่อต้อ	การนัด การใช้สมุนไพร การใช้ยา	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพประจำตำบล เจ้าไก่อต้อ	086 446 5671
อบต.ตำบลมาบแก	ด้านท้องถิ่น	บ้านมาบแก ม.3 ต.มาบแก	-
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านมาบแก	ด้านสุขภาพ	บ้านมาบแก ม.3 ต.มาบแก	-
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยน้ำหอม	สนับสนุน	หมู่ 3 ต.ห้วยน้ำหอม	086-44076797
อบต.วังเมือง	ความรู้ในตำบล	อบต.วังเมือง	056-200849
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	ด้านสุขภาพ	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	097-0815333
รพ.สต.บ้านหนองโฆมง	สุขภาพอนามัย	หมู่ 4 บ้านหนองโฆมง	056-271753

๒ ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	กิจกรรมทั่วไปและส่งเสริม การศึกษานอกระบบ	บ้านหนองยาง หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์	081-8885140
นายบุญยิ่ง คงประจักษ์	สถานที่ให้บริการคน. ตำบลบ้านไร่ และบ้านหนังสือชุมชน	บ้านหนองนา หมู่ 25 ต.บ้านไร่ อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์	084-3796486
รพ.สต.บ้านหนองไร่	วิทยากร	หมู่ 5 ต. เนินขี้เหล็ก	084-5956285
องค์การบริหารส่วนตำบลเนินขี้เหล็ก	วิทยากร	หมู่ 8 ต.เนินขี้เหล็ก	056-217745
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองยาว	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ต่างๆ อาคารสถานที่	หมู่ 4 ต.หนองยาว	056009523
รพ.สต.บ้านหนองยาว	วิทยากร อาคารสถานที่	หมู่.4 ต.หนองยาว	
องค์การบริหารส่วนตำบลวังม้า	สถานที่	อบต.วังม้า ม.4	0904113988
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเกาะ เปา	วิทยากร	หมู่ 12	
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนก คลาน	วิทยากร	หมู่ 13	
วัดหนองกระดุกเนื้อ	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่ง ที่มนุษย์สร้างขึ้น	วัดหนองกระดุกเนื้อหมู่ 6 ต.หนองนมวัว	082-1764595
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองนมวัว		99 หมู่ 1 ต.หนองนมวัว	056-209029
รพ.สต บ้านหนองนมวัว	ด้านสาธารณสุข	หมู่ที่ 1 ต.หนองนมวัว	

๒ ภูมิปัญญา

บุคคล(ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางอุมาวชิณี หงษ์ทอง	การทำตะกร้าสานเส้นพลาสติก	ต.ลาดยาว 089-89601636
นางเสมียน มั่นเขตกิจ	ทักษะชีวิตการดูแลผู้สูงอายุ	ต.ลาดยาว 098-7634393
นายเจริญ ดาวเรือง	ความด้านเศรษฐกิจพอเพียง	35/11 ม.9 ต.สร้อยละคร087-2025872
นางสมจิตร เครือวัลย์	วิทยากรอาชีพ	59 ม.5 ต.สร้อยละคร 094-6373232
นางอำนาจ แฝกหอม	ภูมิปัญญาด้านสมุนไพร	30/3 ม.5 ต.สร้อยละคร
นายเสนอ เคยเหล่า	ภูมิปัญญาด้านจักสาร	119/2 ม.10 ต.สร้อยละคร
นางภัชรา แก้วการไถ	งานฝีมือ	ต.ศาลเจ้าไก่ต่อ 0844679300
นางสาวชื่นจิตร พันธุ์ทอง	การนวด สมุนไพร	ต.ศาลเจ้าไก่ต่อ 0961453660
นางสาวสนัด แกงบวน	การทำตะกร้าเชือกมัดฟาง	ต.มาบแก 080-0299177
นายเรืองวิทย์ เรือศรีจันทร์	การทำน้ำหมักชีวภาพ	ต.มาบแก 084-4921276
นายสมเจตน์ สวนสลา	ผู้นำชุมชนดีเด่น ผู้ดูแลบ้านหนังสือ ชุมชน ผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม	ต.วังเมือง 0997102776
นายฐิติโชค คำไทย	เศรษฐกิจพอเพียง	ต.วังเมือง 082-4796561
นางบุญมา เจกสิกรณ	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	19/6 หมู่ 10 ต.วังเมือง
นายสมเดช สวยดี	การทำปุ๋ยชีวภาพ	21 หมู่ 10 ต.วังเมือง
นายฉลวย เมฆฉาย	หมอดิน,การเพาะเห็ดนางฟ้า	86/2 หมู่ 1 ต.สระแก้ว
นางบังอร คงแสง	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	153/4 หมู่ 7 ต.สระแก้ว
นายชุตีศรณ พักขาว	การเกษตร การขยายพันธุ์พืช หมอดิน	ตำบลบ้านไร่ 061-5030169
นายปัญญา สิงห์พร	การเกษตร	ตำบลบ้านไร่ 080-1256482
นางชด อัจจรรย	การจักสานตะกร้าหวาย	ตำบลบ้านไร่ 092-7340770
นายกฤษณะ มาเม่น	ช่างเชื่อม/ช่างยนต์	1 หมู่ 3 ต.เนินขี้เหล็ก
นางกัลยา นนทพา	การทำน้ำพริกแกง	61/5 หมู่ 5 ต.เนินขี้เหล็ก
นางนิตยา สุตรรอด	การนวดแผนไทยและสมุนไพรไทย	หมู่ที่ 4 บ้านหนองยาว ต.หนองยาว 084-8165209

บุคคล(ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางพรอนงค์ กลิ่นยา	การเกษตรผสมผสาน	หมู่ 3 บ้านดอนตะเคียน ต.หนองยาว 064-2678556
นางสาธิตา ศิลปอยู่	เกษตรปลอดสารพิษ เกษตรอินทรีย์ อาหารปลอดภัย	หมู่ 3 บ้านดอนตะเคียน ต.หนองยาว 095-6300438
นายอร่าม บรรณทอง	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 14 ตำบลวังม้า 0865904380
นางสาวน้อย วิชาพร	ด้านอาชีพ	หมู่ 9 ตำบลวังม้า 0872100050
นางสุพัชรี ยอดสุทธิ	การทำอาหาร-ขนม	16/2 หมู่ 6 ต.หนองนมวัว 0836449228

หมายเหตุ ให้บันทึกข้อมูลเฉพาะที่มีส่วนสนับสนุน ร่วมจัด หรือจัดกิจกรรม กศน. ในปีงบประมาณที่จัดทำ
รายงานการประเมินตนเอง

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ 2563)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา
โครงการส่งเสริม การรู้หนังสือ	1. เพื่อให้ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือมีความรู้พื้นฐานสามารถใช้ภาษาไทยสำหรับการติดต่อสื่อสารและศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ 2. เพื่อให้ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อให้ผู้สืมนหนังสือเกิดการพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข	48 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	ตำบลศาลเจ้าไก่ ต่อ	13,200
โครงการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐานและเทียบ ระดับการศึกษา อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนที่พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษาเพื่อมาหาความรู้เพิ่มเติม 2. เพื่อยกระดับการศึกษาของประชากรให้สูงขึ้น	1,500 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.อำเภอ ลาดยาว กศน.ตำบล 12 แห่ง	2,074,480
โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาและการ เรียนรู้ของผู้เรียน กศน.	1. เพื่อพัฒนาให้มีเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต และได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อให้ให้นักศึกษา กศน.ตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี	1,000 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.อำเภอ ลาดยาว	655,370

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา
	<p>3.พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักศึกษา กศน.มีคุณธรรมจริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักศึกษา กศน. รู้จักหลักเลียงห่างไกลยาเสพติด</p>				
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2563	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้มีความเข้าใจในการการพัฒนาทักษะชีวิตในหลักสูตรต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	480 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.ตำบล 12 แห่ง	27,600.-
โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2563	<p>1. เพื่อให้ประชาชนมีการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถมีทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	140 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.ตำบล 12 แห่ง	28,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา
โครงการการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ	- กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน (หลักสูตรกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชม.)	384 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.ตำบล 12 แห่ง	268,800
	- กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน (หลักสูตรชั้นเรียน วิชาชีพ 31 ชม.ขึ้นไป)	336 คน			151,200
	- กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	90 คน			81,000
โครงการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและ ชุมชน ประจำปี งบประมาณ 2563	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้มี ความเข้าใจในการการ พัฒนาสังคมและชุมชนใน หลักสูตรต่างๆ และสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้	336 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.ตำบล 12 แห่ง	67,200
โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้บุคลากร กศน. นักศึกษา และประชาชน รู้จักการคัดแยกขยะ 2. เพื่อให้บุคลากร กศน. นักศึกษา และประชาชน บริหารจัดการทรัพยากร อย่างมีประโยชน์ โดยการนำ กลับมาใช้ใหม่	120 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.อำเภอ ลาดยาว และ กศน.ตำบล 12 แห่ง	12,000
โครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ	40 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.อำเภอ ลาดยาว	48,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา
	2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				
โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย และรักษา กฎ กติกา มารยาท	360 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.อำเภอลาดยาว	84,000
โครงการประกันคุณภาพ กศน.	1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน	19 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.อำเภอลาดยาว	40,000
โครงการพัฒนา กศน.ตำบล 5 ดีฟรีเมี่ยม	1. เพื่อพัฒนา กศน.ตำบลต้นแบบให้มีครบทั้ง 5 ด้าน - Good Teacher - Good Place Best-Check In - Good Activities - Good Partnership	1 แห่ง	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.ตำบลสร้อยละคร	100,000.-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา
	2. เพื่อให้ กศน.ตำบล 5 ดี พริমেียมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับการจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย				
โครงการพัฒนา เครือข่าย กศน.และ คณะกรรมการ สถานศึกษา	1. เพื่อจัดประชุมพัฒนา เครือข่าย กศน.และ คณะกรรมการสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับงาน กศน. ให้กับเครือข่ายและ คณะกรรมการสถานศึกษา	40 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.อำเภอ ลาดยาว	20,000
โครงการพัฒนา บุคลากร จัด กิจกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตาม อัธยาศัย	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของ บุ ค ล า ก ร ใน ก า ร ปฏิบัติงาน 2. เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและพัฒนาระบบ การให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ	19 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.อำเภอ ลาดยาว	200,000
โครงการจัด การศึกษาตาม อัธยาศัย	1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการ อ่านบ้านหนังสือชุมชน ส่งเสริมการอ่านหน่วย บริการเคลื่อนที่(รถโมบาย) ส่งเสริมอาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน ส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่ พัฒนา ห้องสมุดประชาชน	3,000 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.อำเภอ ลาดยาว	70,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา
	(มูมเด็ก มูมหนังสือใหม่ มูม นิทรรศการ) 2. เพื่อเพิ่มอัตราการอ่าน หนังสือของประชาชนในเขต อำเภอลาดยาว				
โครงการนิเทศและ ติดตามงาน กศน.	เพื่อพัฒนางานการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้มี ประสิทธิภาพ	กศน.ตำบล 12 แห่ง	ต.ค. 62 - ก.ย.63	พื้นที่การจัด กิจกรรมอำเภอ ลาดยาว	10,000
โครงการพัฒนา ระบบควบคุม ภายในและการ บริหารความเสี่ยง	เพื่อพัฒนาระบบควบคุม ภายในและการบริหารความ เสี่ยง	1 แห่ง	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.อำเภอ ลาดยาว	3,000
โครงการจัดทำและ พัฒนาระบบ ฐานข้อมูล สารสนเทศตามหลัก ธรรมาภิบาล	เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศตามหลักธรรมาภิ บาล	1 แห่ง	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.อำเภอ ลาดยาว	3,000
โครงการ กศน. แหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน ประจำปี งบประมาณ 2563	1. เพื่อจัดซื้อหนังสือพิมพ์ สำหรับ กศน.ตำบล สร้างใหม่ ให้นักศึกษาได้รับ ข่าวสาร 2. เพื่อจัดซื้อสื่อ สำหรับ กศน.ตำบลสร้างใหม่ ส่งเสริมการอ่านให้กับ นักศึกษา และประชาชน 3. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ สำหรับ กศน.ตำบล สร้างใหม่ ให้เหมาะสมกับ การเป็นแหล่งเรียนรู้	1 แห่ง	ต.ค. 62 - ก.ย.63	กศน.ตำบล สร้อยละคร	44,400

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา
โครงการจัดและส่งเสริมการจัด การศึกษาตลอด ชีวิต เพื่อคง พัฒนาการทางกาย จิต และสมองของ ผู้สูงอายุ	1. เพื่อส่งเสริมผู้สูงอายุให้มี การพัฒนากาย จิต และ สมอง ให้กับผู้สูงอายุ 2. เพื่อป้องกันภาวะซึมเศร้า ของผู้สูงอายุ	120 คน	ต.ค. 62 - ก.ย.63	พื้นที่การจัด กิจกรรมอำเภอ ลาดยาว	10,000

๒. รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ชูตรีไซเคิล ประจำปี 2560	เรื่อง ความคิดสร้างสรรค์	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การเขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ประจำปี 2560	เรื่อง ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม ห้องสมุด	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การเขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ประจำปี 2560	เรื่อง ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม ห้องสมุด	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 เพลงส่งเสริม การอ่าน (ความรู้เชิดชูไทย) ประจำปี 2560	เรื่อง ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม ห้องสมุด	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน แนะนำหนังสือดีที่ได้อ่าน ประจำปี 2560	เรื่อง ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม ห้องสมุด	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลบ้านหนังสือชุมชนต้นแบบ กลุ่มโซน ข้าว อยู่น้ำ ประจำปี 2561	เรื่อง กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน	กลุ่มโซนอยู่ข้าว อยู่น้ำ (จังหวัด นครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร จังหวัด กำแพงเพชร จังหวัดอุทัยธานี)
รางวัลชมเชย อันดับที่ 2 ครู กศน.4 G กศน.ตำบลสร้อยละคร ประจำปี 2561	เรื่อง การพัฒนา กศน.ตำบล	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลดีเด่น สาขา หน่วยงานภาคี เครือข่ายภาครัฐดีเด่น ระดับกลุ่ม สำนักงาน กศน.จังหวัด “กลุ่มอยู่ข้าวอยู่น้ำ” ประจำปี 2561	เรื่อง หน่วยงานภาคีเครือข่าย ภาครัฐดีเด่น	กลุ่มโซนอยู่ข้าว อยู่น้ำ (จังหวัด นครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร จังหวัด กำแพงเพชร จังหวัดอุทัยธานี)
รางวัลดีเด่นระดับจังหวัด สาขา หน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐดีเด่น ประจำปี 2561	เรื่อง หน่วยงานภาคีเครือข่าย ภาครัฐดีเด่น	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
รางวัลดีเด่นระดับจังหวัด สาขา ศิษย์เก่า ดีเด่น ประจำปี 2561	เรื่อง ศิษย์เก่าดีเด่น	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลชมเชยการประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ด้านการ ใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิต และสังคม เรื่อง เครื่องตัดท่อน้ำมันไร้ พลังงานไฟฟ้าเพื่อการขยายพันธุ์	เรื่อง โครงการวิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เพื่อชีวิตและสังคม เรื่อง เครื่องกำจัด มลพิษทางอากาศประหยัดพลังงาน	เรื่อง โครงการวิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลชนะเลิศ กศน.ตำบลแบบ 5D พรีเมียม กศน.ตำบลสร้อยละคร ระดับ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	เรื่อง การพัฒนา กศน.ตำบล	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์

๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10		
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10		
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5		
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4		
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ	4		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4		
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20		
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5		
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5		
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5		
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20		
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20		
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4		
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4		
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50		
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20		
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำ ของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

หมายเหตุ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 **ไม่ต้องจัดทำข้อมูล** ในหัวข้อ “ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณที่ผ่านมา” แต่ให้จัดทำข้อมูลในหัวข้อ ดังกล่าว ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 เป็นต้นไป

2. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครึ่งล่าสุด

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10		
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10		
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5		
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4		
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4		
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้	8		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20		
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5		
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5		
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5		
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20		
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20		
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4		
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4		
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
รวม	100		

2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50		
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20		
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

หมายเหตุ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 **ไม่ต้องจัดทำข้อมูล** ในหัวข้อ “ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด” **จนกว่าสถานศึกษาจะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด** ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด

3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10		
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10		
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5		
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4		
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4		
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20		
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5		
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5		
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5		
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20		
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20		
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4		
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4		
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

3.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50		
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20		
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

หมายเหตุ การจัดทำข้อมูลในหัวข้อ “ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด” สถานศึกษาจะกรอกข้อมูลได้ต่อเมื่อได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยใช้มาตรฐานหรือประเด็นการพิจารณา การประเมินคุณภาพภายนอกที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย ตามประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย ลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 แล้ว

๒๕ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

๒๖ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

๒๗ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ทั้งนี้ จากข้อมูลข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในระยะเวลาที่ผ่านมา สถานศึกษาจึงได้นำมาวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญพร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาที่จัดลำดับไว้มาดำเนินงานในปีงบประมาณนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
ประถมศึกษา	
• ทักษะการเรียนรู้	20.50
• ภาษาไทย	0
• ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	8.50
• คณิตศาสตร์	12.50
• วิทยาศาสตร์	10.55
• ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	19.41
• ทักษะการประกอบอาชีพ	16.16
• พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	8.50
• เศรษฐกิจพอเพียง	8.50
• สุขศึกษา พลศึกษา	16.50
• ศิลปศึกษา	8.00
• สังคมศึกษา	10.00
• ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	9.50
• การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	6.50

มัธยมศึกษาตอนต้น	
• ทักษะการเรียนรู้	15.50
• ภาษาไทย	15.57
• ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	10.59
• คณิตศาสตร์	11.47
• วิทยาศาสตร์	12.76
• ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	16.19
• ทักษะการพัฒนาอาชีพ	15.10
• พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	14.88
• เศรษฐกิจพอเพียง	15.93
• สุขศึกษา พลศึกษา	17.46
• ศิลปศึกษา	13.93
• สังคมศึกษา	13.41
• ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	15.15
• การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	12.51
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
• ทักษะการเรียนรู้	17.93
• ภาษาไทย	14.93
• ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	11.19
• คณิตศาสตร์	11.20
• วิทยาศาสตร์	16.76
• ช่องทางการขยายอาชีพ	17.22
• ทักษะการขยายอาชีพ	15.80
• พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	14.69
• เศรษฐกิจพอเพียง	17.85
• สุขศึกษา พลศึกษา	17.30
• ศิลปศึกษา	14.68
• สังคมศึกษา	12.67
• ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	19.48
• การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.22

หมายเหตุ สถานศึกษาควรกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายเฉพาะรายวิชาบังคับที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีงบประมาณที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน 24 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

โดยพิจารณาจาก ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี โดยคัดเลือกจาก กศน.ตำบล 2 คน จาก กศน.ตำบลที่รับผิดชอบ 12 แห่ง ในปีงบประมาณ 2563

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 96 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

โดยพิจารณาจาก ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 5 ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนในแต่ละ กศน.ตำบล จากจำนวน กศน.ตำบลที่รับผิดชอบ 12 แห่ง ในปีงบประมาณ 2563 (จำนวนผู้ลงทะเบียนภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียน 1/2563 ทั้งหมด 2 ภาคเรียน จำนวน 1,907 คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 36 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

โดยพิจารณาจาก ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม โดยคัดเลือกจาก กศน.ตำบลละ 3 คน จากจำนวน กศน.ตำบลที่รับผิดชอบ 12 แห่ง ในปีงบประมาณ 2563 (ภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียนที่ 1/2563)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้
ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 66 คน (หรือ สถานศึกษาจะ กำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

โดยพิจารณาจาก ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ ร้อยละ 20 ของผู้จบหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 332 คน ใน ปีงบประมาณ 2563

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ลาดยาว คาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็น เป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 182 คน

โดยพิจารณาจาก ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ ดี ร้อยละ 10 ของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน 286 คน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตรตั้งแต่ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 924 คน, 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 200 คน และโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 409 คน รวมผู้จบจำนวน 1,819 คน) นำ ความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ ในปีงบประมาณ 2563

หมายเหตุ สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้ **ค่าเป้าหมายในแต่ละประเภท** ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ.2563 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50			43.94	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	<p>กศน. อำเภอลาดยาว ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งในหลักสูตรแต่ละระดับได้กำหนดแผนการลงทะเลเบียนรายวิชา บังคับ วิชาบังคับเลือก และวิชาเลือกเสรี ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 โดยในการลงทะเลเบียนเรียนตามรายวิชาที่มีแผนการลงทะเลเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีรายวิชา บังคับ และรายวิชาบังคับเลือกที่ลงทะเลเบียนให้นักศึกษา 3 ระดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาทักษะการเรียนรู้ 2. วิชาช่องทางการประกอบอาชีพ 3. วิชาทักษะการประกอบอาชีพ 	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน.อำเภอลาดยาวได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 3 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยได้นำแผนการลงทะเลเบียนรายวิชาที่กำหนดไว้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 แล้วนำผลการสอบปลายภาคเรียนเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้แต่ละรายวิชา และนำผลที่มีค่าเท่ากับหรือสูงกว่าในแต่ละระดับ มาคำนวณผลเฉลี่ยของการสอบปลายภาค ซึ่งผลปรากฏว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่า ทั้ง</p>	8.33	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>4. วิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน</p> <p>5. วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน</p> <p>6. วิชาศิลปศึกษา</p> <p>7. วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>8. วิชาการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค</p> <p>ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีรายวิชา บังคับ และรายวิชาบังคับเลือกที่ลงทะเบียนให้ นักศึกษา 3 ระดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาทักษะการเรียนรู้ 2. วิชาช่องทางการประกอบอาชีพ 3. วิชาทักษะการประกอบอาชีพ 4. วิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน 5. วิชาวิทยาศาสตร์ 6. วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง 7. วิชาลูกเสือ กศน. 8. วิชาวัสดุศาสตร์ 1 9. วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น <p>โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน ของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน (ภาคเรียน 2/62</p>	<p>3 ระดับของ กศน.อำเภอลาดยาว จำนวน 26 วิชา</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ ปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาในรายวิชาบังคับของ สถานศึกษา 2. ตารางสรุปข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผล การสอบ ภาควิชาบังคับของ สถานศึกษาเปรียบเทียบกับคะแนนค่า เป้าหมายที่กำหนด 3. หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 3 ระดับ 4. แผนการลงทะเบียน 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>และภาคเรียน 1/63) และนับจำนวนรายวิชา บังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยที่เท่ากับหรือสูงกว่าค่า คะแนนเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้ง 3 ระดับ การศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับประถมศึกษา มีรายวิชาบังคับที่ คะแนนเฉลี่ยที่เท่ากับหรือสูงกว่าจำนวน 8 รายวิชา 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายวิชาบังคับ ที่คะแนนเฉลี่ยที่เท่ากับหรือสูงกว่าจำนวน 9 รายวิชา 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีรายวิชา บังคับที่คะแนนเฉลี่ยที่เท่ากับหรือสูงกว่า จำนวน 9 รายวิชา <p>เมื่อได้ผลจำนวนรายวิชาแล้ว จึงคิดคำนวณ คะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน ซึ่งมีค่า คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมปีงบประมาณ 2563 เท่ากับ 41.66</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	10	<p>กศน.อำเภอลาดยาว มีการประชุมวางแผนเพื่อ ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมโครงการ เพื่อ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมและชุมชน ได้ดำเนินโครงการที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกัน ในสังคมและชุมชน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร วันชาติไทย และวัน พ่อแห่งชาติ -โครงการค่ายบูรณาการการศึกษาและการ เรียนรู้ในวิถีชีวิตโดยกระบวนการลูกเสือ -โครงการลูกเสือมัคคุเทศก์ -โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต -โครงการค่ายอาสาชงวาทชาตนอกโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ 88 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้า 	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาวได้วางแผน ประชุม บุคลากร กศน.อำเภอลาดยาวเพื่อ จัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมและ ชุมชน มีการคัดเลือกแบบอย่างที่ดีจาก นักศึกษาทั้งหมดที่มีคุณธรรม จริยธรรม ของกศน.อำเภอลาดยาว จำนวน 24 คน ซึ่งเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่กำหนด และกำหนดการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรม ของ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละ ภาคเรียน</p> <p>นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาค เรียน 2/2562 และภาคเรียน 1/2563 มีจำนวน 1,907 คน มีนักศึกษาที่มีผล การประเมินที่ผ่านในระดับดีขึ้นไป จำนวน 1,589 คน คิดเป็นร้อยละ</p>	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>สิทธิศักดิ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง องค์สภานายิกา สภาการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กพช.) กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>-กิจกรรมบริจาคโลหิตและอวัยวะ</p> <p>และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการได้มีการประเมินผลสรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ซึ่งนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียน 2/2562 และภาคเรียน 1/2563 มีจำนวน 1,907 คน มีนักศึกษาที่มีผลการประเมินที่ผ่านในระดับดีขึ้นไปจำนวน 1,589 คน คิดเป็นร้อยละ 83.32 ซึ่งมีผู้ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามสถานศึกษากำหนดในระดับดีเกินค่ากว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน โดยกศน.อำเภอลาดยาวได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีข้อมูลการประเมินคุณธรรมของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 2/2562 และในภาคเรียนที่ 1/2563 เป็นรายบุคคล โดยใช้แบบ</p>	<p>83.32 ในการจัดโครงการทุกครั้งจะมีการสรุปผล รายงานผลโครงการต่อผู้บริหารการศึกษา เพื่อนำปัญหาข้อเสนอแนะ มาเป็นแนวทางการพัฒนาการโครงการให้ดีขึ้น</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินคุณธรรม 2. ข้อมูลและรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียนที่ 1/2563 3. สรุปผลโครงการ 4. กิจกรรม กพช. 4. ภาพถ่าย 5. ใบประกาศ เกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้รายบุคคลราย ภาคเรียนและสรุปประจำตัวนักศึกษา ที่มีการ ประเมินคุณธรรมตามแบบประเมินคุณธรรมตาม พฤติกรรมบ่งชี้รายภาคเรียน ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในทุกภาค เรียน			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	<p>กศน.อำเภอลาดยาวมีนักศึกษาภาคเรียน 2/2562 และภาคเรียน 1/2563 จำนวน 2 ภาคเรียน มีนักศึกษา จำนวน 1,907 คน ซึ่งได้ตั้งค่าเป้าหมายของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูล และเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น จำนวน 96 คน โดย กศน.อำเภอลาดยาวได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถดังกล่าว ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทำโครงการ โดย กศน.ตำบลทั้ง 12 แห่งได้ให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา 2. กศน.อำเภอลาดยาวได้ส่งโครงการประกวดระดับพื้นที่เขตภาคเหนือตอนล่าง ของศูนย์วิทยาศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์ ชื่อโครงการ 	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน.อำเภอลาดยาวได้วางแผน ประชุมบุคลากร กศน.อำเภอลาดยาวเพื่อจัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น มีการคัดเลือกแบบอย่างที่ดีจากนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน 108 คน ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 96 คน แต่ไม่เกินร้อยละ 50</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. โครงการนักศึกษา 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 4. รางวัลจากการประกวดโครงการ 	4	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เครื่องกำจัดมลพิษทางอากาศและได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</p> <p>3. โครงการโครงการค่ายบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโดยกระบวนการลูกเสือ</p> <p>4. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>5. โครงการค่ายอาสาบูรณาการนอกโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 88 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง องค์स्थานายิกาสภาภษาชาติไทย</p> <p>เมื่อ กศน.อำเภอลาดยาวได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ได้สรุปการจัดกิจกรรม และมีผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่มีการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น จำนวน 108</p>	<p>4. ภาพถ่าย</p> <p>5. ใบประกาศ เกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		คน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 96 คน แต่ไม่เกิน ร้อยละ 50			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	<p>กศน.อำเภอลาดยาว มอบหมายให้ครูจัดทำ แผนการเรียน กิจกรรมจัดการเรียนการสอน เรียนรู้ โดยเน้นความสำคัญต่อการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้มีการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนแต่ละ กศน.ตำบลให้ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ โดยมีผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2/2562 และภาคเรียน 1/2563 รวมจำนวนนักศึกษา 1,907 คนมีผู้เรียน ทำโครงการ 1,573 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 82.48 ของผู้เรียนที่สามารถจัดทำ โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ ได้ และ กศน.อำเภอลาดยาวได้กำหนดค่าเป้าหมายของ ผู้เรียนที่สามารถสร้างโครงการ และนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริงจำนวน 36 คน เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาว ได้มีการส่งโครงการ ประกวดระดับพื้นที่เขตภาคเหนือตอนล่าง ของศูนย์วิทยาศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาว มอบหมายให้ครูจัดทำ แผนการเรียน กิจกรรมจัดการเรียน การสอน เรียนรู้ โดยเน้นความสำคัญ ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้มีการจัดการ เรียนรู้และกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนแต่ละ กศน.ตำบลให้ผู้เรียน สามารถจัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่ง ใหม่ๆ โดยมีผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2/2562 และภาคเรียน 1/2563 รวม จำนวนนักศึกษา 1,907 คนมีผู้เรียนทำ โครงการ 1,573 คน โดยคิดเป็นร้อย ละ 82.48 ของผู้เรียนที่สามารถจัดทำ โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ ได้ และกศน. อำเภอลาดยาวได้กำหนดค่าเป้าหมาย ของผู้เรียนที่สามารถสร้างโครงการ</p>	4	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โครงการเครื่องกำจัดมลพิษทางอากาศและได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงจำนวน 36 คน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ กำหนด หลักฐานและร่องรอย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง 2. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 3. รายงานสรุปผลโครงการ 4. โครงการ 5. ผลงาน/ชิ้นงาน 6. ภาพถ่าย 7. เกียรติบัตร		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	4	<p>กศน.อำเภอลาดยาว ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษา โดยมีอินเทอร์เน็ตฟรี ให้ผู้เรียนได้ใช้ทุก กศน.ตำบลทั้ง 12 แห่ง ซึ่งมีผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคเรียนที่ 2/2562 และภาคเรียนที่ 1/2563 ประจำปี 2563 รวมทั้งสิ้น 1,907 คน ครู กศน.ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทั้งหมด 1,355 คน คิดเป็นร้อยละ 71.05 จากแอปพลิเคชัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Facebook โดยผู้เรียนจะมีกลุ่ม Facebook ของ กศน.ตำบลใช้สำหรับการรับข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ 2. Line โดยผู้เรียนจะมีกลุ่ม Line ของกศน.ตำบล เพื่อใช้ในการสนทนาติดต่อสื่อสารกันระหว่างผู้เรียนและครู พร้อมทั้งทราบถึงความเคลื่อนไหวและกำหนดการของการจัดกิจกรรมต่างๆ 	<p>จากผลการดำเนินงานของกศน.ลาดยาว ทั้งหมด ๑๒ ตำบล ได้มีการพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจากนักศึกษา 1,907 คน มีผู้เรียนที่มีความสามารถใช้อินเทอร์เน็ตดิจิทัลจำนวน 1,355 คน คิดเป็นร้อยละ 71.05 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบ Facebook Line เพจ กศน.ประจำตำบล และเพจ กศน.ประจำอำเภอ</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Facebook 2. Line 3. เพจ กศน.ประจำตำบล 4. เพจ กศน.ประจำอำเภอ 5. สรุปผลโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT 6. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม 7. แบบวิเคราะห์ผู้เรียน 	2.84	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. เพจ กศน.ตำบล โดยผู้เรียนสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายใน กศน.ตำบล</p> <p>4. เพจ กศน.อำเภอลาดยาว โดยผู้เรียนทั้ง ๑๒ ตำบล ในอำเภอลาดยาวสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของกศน.อำเภอลาดยาว ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายใน กศน.อำเภอ</p> <p>นอกจากนี้ กศน.อำเภอลาดยาวได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT ที่พัฒนาผู้เรียนด้านดิจิทัล ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้เครื่องสมาร์ทโฟนได้ เช่น การติดตั้งการติดตั้ง Application 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปส่งเสริมอาชีพออนไลน์ได้ เช่นการโพสต์ขายสินค้าทาง Facebook 3. ผู้เรียนสามารถนำทักษะและเทคนิคต่างๆเกี่ยวกับการถ่ายรูปสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ใน 	รายบุคคล		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		รูปแบบต่างๆ การสร้างเพจ มาส่งเสริมการตลาด ได้ 4. ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ในการขาย ของผ่านสื่อออนไลน์ เฟสบุ๊ค ไลน์ และแฟนเพจ ได้			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ	4	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้ดำเนินการจัด โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี โดยได้มีการร่วมประชุม วางแผน การตรวจสุขภาพให้กับนักศึกษาทุก กศน.ตำบล ซึ่งได้ประสานงานกับ อสม.ประจำตำบลทุกแห่ง ให้ตรวจสุขภาพเบื้องต้น เช่น การวัดไข การวัด ความดัน น้ำหนัก ส่วนสูง การแนะนำการออก กำลังกาย การทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ให้กับ นักศึกษา โดยมีแบบการตรวจสุขภาพของผู้เรียน จากผู้เรียนทั้งหมดในภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียนที่ 1/2563 มีจำนวน 1,907 คน มีผลการ ตรวจสุขภาพทั้งสิ้น 1,785 คน คิดเป็นร้อยละ 93.60</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาวได้จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้</p> <p>1. โครงการกีฬา กศน.เกมส์ 2563</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาวได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ จากตรวจสุขภาพผู้เรียนในทุกภาค เรียน ตามแบบฟอร์มการตรวจสุขภาพ โดยมี อสม.ประจำหมู่บ้าน ให้ความ ร่วมมือในการตรวจสุขภาพให้กับ นักศึกษาคิดเป็น ร้อยละ 93.60 จาก ผู้เรียนทั้งหมด และการเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน สุนทรียภาพ ที่ กศน.อำเภอลาดยาวได้ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี นักศึกษาเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 82.07 จากนักศึกษาทั้งหมด</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <p>1. หลักฐานการตรวจสุขภาพของ ผู้เรียน</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรมที่จัด</p>	3.51	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>(ภาคเหนือ) จำนวน 6 คน</p> <p>2. โครงการกิจกรรม 5 ธันวาคม เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก ประจำปี 2563 จำนวน 120 คน</p> <p>3. โครงการค่ายบูรณาการ การศึกษาและการเรียนรู้ในวิถีชีวิตโดยกระบวนการลูกเสือ จำนวน 118 คน</p> <p>4. โครงการลูกเสือมัคคุเทศก์ จำนวน 3 คน</p> <p>5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 51 คน</p> <p>6. โครงการค่ายอาสาชวยกษัตริย์นอกโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 88 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง องค์สภานายิกาสภากาชาดไทย จำนวน 88 คน</p> <p>7. กิจกรรมจิตอาสา การบริจาคโลหิต การ</p>	3. ภาพถ่ายการดำเนินงาน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ร่วมทำความสะอาด พัฒนาชุมชน การร่วม ประเพณีในวันสำคัญต่างๆ การปลูกต้นไม้ในชุมชน โดยมีผู้เรียนเข้าร่วมประจำปี 2563 จำนวน 1,079 คน</p> <p>รวมทั้งหมดผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิต อาสา หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จำนวน 1,465 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 1,907 คน คิดเป็นร้อยละ 82.07</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้ดำเนินการให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ที่เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับการศึกษา โดยการประเมินจากแบบประเมินการวัดระดับการรู้หนังสือ ในภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2/2562 และภาคเรียน 1/2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับประถมศึกษาใน มีจำนวนผู้ลงทะเบียน 24 คน มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ เขียนตามคำบอก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนผู้ลงทะเบียน 721 คน มีความสามารถอ่านและเขียนได้คล่อง มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้คล่อง การเขียนเรียงความตามหัวข้อเรื่องที่กำหนดให้ จำนวน 582 คน คิดเป็นร้อยละ 80.72 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้ลงทะเบียน จำนวน 1,153 คน มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเชิงสร้างสรรค์ เขียน 	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน.อำเภอลาดยาวได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ที่เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งได้นำค่าร้อยละแต่ละระดับทั้ง 3 ระดับ มาคิดร้อยละ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 83.33 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80.72 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80.75 <p>เมื่อรวมทั้ง 3 ระดับแล้ว ได้ค่าร้อยละ 81.60 เทียบบัญญัติไตรยางศ์ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.26</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 	3.26	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรื่องจากภาพ ได้จำนวน 931 คน คิดเป็นร้อยละ 80.75	2. สมุดบันทึกการอ่าน 3. แบบประเมินระดับการรู้หนังสือของ ผู้เรียน 4. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 5. ภาพถ่าย		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับ ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	กศน.อำเภอลาดยาวมีนักศึกษาคาดว่าจะจบในปี งบประมาณ 2563 ภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 332 คน โดย ครู กศน.ตำบลจะมีการติดตามผู้เรียนหลัง จบการศึกษาในการนำความรู้ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น จากรายงานสรุปผลการติดตามผู้จบ หลักสูตร ของ กศน.ตำบล แบบติดตามผู้จบ การศึกษา และการตรวจสอบวุฒิจากสถานศึกษา อื่นที่ผู้เรียนไปศึกษาต่อ งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รวบรวมข้อมูลดังกล่าวไว้ พบว่ามีจำนวน 222 คน ซึ่งมีจำนวนผู้เรียน ซึ่งได้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ กำหนดไว้ 66 คน สูงกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่า ร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่กำหนด	จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาวได้ดำเนินการติดตาม ผู้เรียนหลังจบการศึกษากับ กศน. อำเภอลาดยาวทั้ง 3 ระดับ ในภาค เรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียนที่ 1/2563 มีจำนวน 332 คน โดยวิธีการ สอบถาม แบบติดตามผู้จบการศึกษา รายงานสรุปผลการติดตามผู้เรียน การ ขอตรวจสอบวุฒิจากสถานศึกษาอื่น ผลปรากฏว่ามีผู้เรียนที่นำความรู้ใช้ใน การดำเนินชีวิตการประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 66.87 กศน.อำเภอลาดยาวได้ตั้งค่า เป้าหมายไว้ที่ 66 คน ซึ่งผลของผู้เรียน ที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้สูงกว่าค่า เป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50	8	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			หลักฐานและร่องรอย 1. รายงานผู้จบหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2/2562 และภาคเรียนที่ 1/2563 2. รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ 3. แบบติดตามผู้จบหลักสูตร 4. หนังสือขอตรวจสอบวุฒิการศึกษา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	20				
2.1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	<p>กศน.อำเภอลาดยาวมีการประชุมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วยหลักการ จุดหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร ตามคู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่ง กศน. อำเภอลาดยาวได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายในหลักสูตรสถานศึกษา มีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพ</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาว ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นการดำเนินงานโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาผู้เรียน และประชาชนผู้รับบริการ โดยมุ่งเน้นบริบทของสังคมอำเภอลาดยาว และความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก โดย กศน. อำเภอลาดยาว ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเนื้อหาครบถ้วน ทั้ง 3 ระดับ ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา มีเนื้อหาหลักสูตรรายวิชาบังคับ 14 วิชา หลักสูตร</p>	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ปัญหา บริบทและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะในรายวิชาเลือกเสรี ที่ได้เลือกตรงกับ บริบทในชุมชนอำเภอลาดยาว ดังนี้</p> <p>ระดับประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค 2. วิชาแหล่งเรียนรู้ 3. วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 4. วิชาเรียนรู้กับปราชญ์/ผู้รู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. วิชาปลูกปลอดภัยสารพิษ 6. วิชาการป้องกันการทุจริต <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาทักษะการพูด 2. วิชาการเพาะเห็ดนางฟ้า 3. วิชาอาหารและเครื่องดื่ม 4. วิชาพืชสมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ 5. วิชาการคุ้มครองผู้บริโภค 6. วิชาพุทธศาสนากับพระมหากษัตริย์ไทย 7. วิชาการป้องกันการทุจริต 	<p>รายวิชาบังคับเลือก 6 วิชา และ หลักสูตรเลือกเสรี จำนวน 6 วิชา ไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา มีเนื้อหาหลักสูตร รายวิชาบังคับ 14 วิชา หลักสูตร รายวิชาบังคับเลือก 6 วิชา และ หลักสูตรเลือกเสรี จำนวน 7 วิชา ไม่ต่ำกว่า 10 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง หลักสูตร 3. หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา มีเนื้อหาหลักสูตร รายวิชาบังคับ 14 วิชา หลักสูตร รายวิชาบังคับเลือก 6 วิชา และ หลักสูตรเลือกเสรี จำนวน 9 วิชา ไม่ต่ำกว่า 26 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง หลักสูตร 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2. วิชาภาษาร้อยกรอง 3. วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต 4. วิชาการปลูกผักปลอดสารพิษ 5. วิชาขยับกายสบายชีวี 6. วิชาทักษะการใช้ชีวิตแบบพอเพียง 7. วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความเป็นเลิศ 8. วิชาคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคมไทย 9. วิชาการป้องกันการทุจริต <p>บุคลากรได้นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายต่อผู้เรียน โดยเนื้อหา ของหลักสูตรวิชาบังคับ หลักสูตรวิชาบังคับเลือก ทั้ง 3 ระดับ ไปจัดแผนการจัดการเรียนรู้ ของครู กศน.ทุกตำบล และเมื่อนำหลักสูตรไปใช้ กศน. อำเภอลาดยาวได้มีประเมินผลหลักสูตรแต่ยังขาด การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร</p>	<p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา 3. หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4. หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5. รายงานผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ 6. แผนการจัดการเรียนรู้ 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	<p>กศน.อำเภอลาดยาว มีกระบวนการดำเนินงานในการจัดหาสื่อตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ ได้มอบหมายให้ ครู กศน.ตำบลทุกตำบลสำรวจสื่อการเรียนการสอนตามใบสรุปการลงทะเบียนของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนของในแต่ละภาคเรียนเมื่อได้ทราบความต้องการแล้ว จึงจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบจัดซื้อหรือจัดจ้างสื่อการเรียนการสอน โดยยึดมติของที่ประชุม เมื่อได้มติในที่ประชุมแล้วเจ้าหน้าที่พัสดุเสนอราคากลางให้บริษัท/สำนักพิมพ์จัดหาแบบเรียนตามสำนักงาน กศน. กำหนดให้พิจารณาลงทะเบียนให้ผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษายัง มอบหมายให้ครูผู้สอนสำรวจสื่อ จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นไปจัดทำเป็นทำเนียบเพื่อให้ผู้เรียนได้มีข้อมูลในการค้นคว้า หากความรู้เพิ่มเติมได้อีกด้วย กศน. สื่อที่ได้จัดทำดังนี้</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาว มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยการจัดหาหนังสือเรียนตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน และมีจากจัดทำทำเนียบสื่อการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบล ได้จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ครู กศน.ตำบลได้นำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมาจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น สื่อหนังสือเรียน สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต การเรียนด้วยห้องเรียน Google Classroom การศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง โดยในแต่ละภาคเรียนจะมีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ เพื่อ</p>	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำเนียบสื่อและภูมิปัญญา กศน.อำเภอลาดยาว สำหรับผู้เรียนได้ใช้เลือกไปศึกษาตามความต้องการ 2. สื่อหนังสือเรียนซึ่ง กศน.อำเภอลาดยาว ได้จัดทำให้ผู้เรียนได้ใช้ฟรีในทุกภาคเรียน แผนการสอน หนังสืออ่านเพิ่มเติม แบบฝึกกิจกรรม ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น 3. สื่อเทคโนโลยี กศน.อำเภอลาดยาว และกศน.ตำบลทุกแห่ง จะมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต Wi-fi ให้ผู้เรียนใช้ศึกษาค้นคว้าฟรี 4. สื่อเครื่องคอมพิวเตอร์และสมาร์ทโฟนของผู้เรียน 5. สื่อห้องสมุดประชาชนอำเภอลาดยาว และมุมหนังสือ ณ กศน. ตำบล ทุกตำบล 6. สื่อครูผู้สอนทำหน้าที่ถ่ายทอดสาระความรู้ แนวคิดและวิธีปฏิบัติไปสู่ผู้เรียนเป็นสื่อเรียนรู้ที่มีความสำคัญโดยเฉพาะในการโน้มน้าวจิตใจของผู้เรียน นอกจากนี้สื่อหรือกระบวนการที่ครูจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน 	<p>นำผลที่ได้มาจัดทำสื่อที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ทำเนียบสื่อ 3. แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ได้แก่ การสาธิต การฝึกปฏิบัติกิจกรรม การทำ โครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาวได้มอบหมายให้ กศน. ตำบลทุกแห่ง มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียน มีการคุมสื่อนหนังสือเรียนและการจัดทำ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ และมีการประเมินความพึง พอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้และนำผลการ ประเมินมาพัฒนาในการจัดหาสื่อการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน เช่น สื่ หนังสือเรียน ที่ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจมี ความต้องการหนังสือเรียนที่มีแบบทดสอบ เพื่อฝึก ทำข้อสอบ</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	5	<p>กศน.อำเภอลาดยาว ประกอบด้วย 12 ตำบล มีครูผู้ช่วย 1 คน ครู กศน.ตำบล 13 คน ครูอาสาสมัคร 1 คน ครูศรช. 1 คน รวมครูทั้งหมด 16 คน ซึ่งครูได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาว ให้ครูทุกคนและผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา โดยมีการสอบถามจากการสมัครเรียนว่าต้องการเรียนเพื่อศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ หรือเพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นการสำรวจความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งทางกศน.อำเภอลาดยาวได้มีการจัดการเรียนรู้หลายรูปแบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนแบบเทียบระดับการศึกษา เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ ความสามารถได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาจากการนำวิชาชีพระยะสั้นมาเทียบความรู้และประสบการณ์ และเพื่อสร้าง 	<p>จากผลการดำเนินงานของ กศน.ลาดยาว ซึ่งมีครูทั้งหมด ๑๖ คน ได้มีจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเต็มความสามารถ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง กศน.อำเภอลาดยาวมีการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการเทียบระดับการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานแบบการเรียนการสอน ทั้งระบบพบกลุ่ม และระบบออนไลน์ มีครู กศน.ตำบล เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดการกระบวนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาที่พบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน</p>	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>แรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป ให้มีความกระตือรือร้นใน การที่จะแสวงหาความรู้ และเพิ่มทักษะมากขึ้น</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม เป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาข้อสรุปร่วมกัน โดยมีครู กศน. ตำบลเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ แนะนำการ เรียนรู้ มี กศน. ตำบลทุกแห่งเป็นสถานที่จัด กระบวนการเรียนรู้</p> <p>3. การจัดการเรียนรู้แบบการเรียนออนไลน์ Google Classroom เป็นการเรียนที่ผู้เรียน สามารถเรียนนอกห้องเรียนได้ สะดวกในการ เรียนรู้ในสถานที่ต่างๆ นอกห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนที่ไม่สะดวกมาเรียนแบบพบกลุ่ม ผู้เรียนที่ ต้องทำงาน สามารถเรียนแบบออนไลน์ได้</p> <p>โดยในการจัดการเรียนรู้ครูทุกคนได้ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่คำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งจะมีแบบวิเคราะห์ ผู้เรียน เพื่อออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับผู้เรียนมากที่สุด</p>	<p>หลักฐานและร่องรอย</p> <p>1. แบบบันทึกผลการวิเคราะห์ ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5. แฟ้มสะสมงานครู</p> <p>6. ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ครู กศน.ตำบล ทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกภาคเรียนและส่งบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้เป็นรายสัปดาห์ พร้อมทั้งทำบันทึกข้อความนำเสนอผู้บริหาร เพื่อขอคำแนะนำหรือหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาระหว่างการจัดการเรียนรู้ ส่วนปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนของผู้เรียน ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่ง กศน.อำเภอลาดยาว จะมี กศน.ตำบล ทั้งหมด ๑๒ แห่ง มีครู กศน.ตำบล ทำหน้าที่คอยให้คำแนะนำและคอยให้คำปรึกษาในด้านการเรียนให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเรียนเพิ่มมากขึ้น จนส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.4 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ	5	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้ดำเนินการประชุม วางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียนทั้ง 12 ตำบล โดยครู กศน.อำเภอลาดยาว ได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการการเรียนรู้ อย่างชัดเจน โดยเกณฑ์การวัดผลของ กศน.ตำบลทุกแห่งจะแบ่งเป็นคะแนนเก็บ 60 คะแนน คะแนนสอบปลายภาค 40 คะแนน โดยครูทุกคนจะต้องทำแผนการจัดการเรียนรู้(แผนการสอน) ประจำตำบล ตามรายวิชาที่ลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน มีการจัดทำเครื่องมือทำวิธีการวัดผลและประเมินผล เช่น แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน ชิ้นงาน ซึ่งจะกำหนดการวัดผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์แต่ละรายวิชาที่จัดทำแผนการสอน โดยมีการกำหนดการให้คะแนนในแต่ละชิ้นงาน โดยครูจะแจ้งผู้เรียนถึงรายละเอียดการวัดผล</p> <p>เมื่อประเมินผลในการจัดการสอนในแต่ละครั้ง ครูจะสรุปผลคะแนนให้ผู้เรียนทราบ</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน.อำเภอลาดยาว ได้มีการประชุมวางแผน มอบหมายให้ครู กศน.ทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่มีการวัดผลและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ซึ่งจะมีการกำหนดวิธีการวัดผล เครื่องมือการวัดผล เป็นในทิศทางเดียวกัน เช่น แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ใบงาน แบบฝึกหัด ผลงาน/ชิ้นงาน โดยครู กศน.จะชี้แจงรายละเอียดวิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา และแจ้งผลการวัดผลให้ผู้เรียนได้ทราบ</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. บันทึกหลังสอน 3. กศน.4 4. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 5. แบบทดสอบออนไลน์ 6. แบบฝึกหัด/ใบงาน/ชิ้นงาน 	4	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			7. โครงงาน		
รวมคะแนน				60.94	

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 43.94 คะแนน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 17 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดค่าย วิชาการให้กับผู้เรียนในการปรับพื้นฐานความรู้ และค่ายวิชาการก่อนวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ส่งผลให้คะแนน การวัดผลปลายภาคเรียนใน 14 รายวิชา ของทั้ง 3 ระดับ ส่วนใหญ่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ยังได้ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีให้กับผู้เรียนด้วยโครงการค่ายลูกเสือ และโครงการ ค่ายยุวกาชาด ในด้านกระบวนการเรียนการสอนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม ร่วมใน ชุมชนดูแลสาธารณะสมบัติของชุมชน การบริจาคโลหิต ทำให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี รวมทั้งสุขภาพกายที่ดี กศน. ตำบลทุกแห่งได้มีการตรวจสุขภาพนักศึกษาทุกภาคเรียนจากความร่วมมือของอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ใน หมู่บ้าน

2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ จากกระบวนการ เรียนการสอนด้วยวิธีโครงงาน ทำให้มีการสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม ในการส่งเข้าประกวด การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงาน ไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม เรื่อง เครื่องกำจัดมลพิษทางอากาศประหยัดพลังงาน จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

3. เมื่อผู้เรียนจบการศึกษา กับ กศน.อำเภอลาดยาว ได้มีการติดตามผู้เรียนในการศึกษาต่อ โดยเฉพาะ นักเรียนที่จบประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จะมีการแนะแนวในการศึกษาต่อให้กับผู้เรียน ส่วนใหญ่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นกับ กศน. ในส่วนของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย จะนำวุฒิการศึกษาไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ

4. กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับบริบทชุมชน โดยเฉพาะ ในรายวิชาเลือกเสรี ที่เน้นวิชาตามวิถีชุมชน เช่น วิชาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต วิชาการปลูกผักปลอด สารพิษวิชาทักษะการใช้ชีวิตแบบพอเพียง เป็นต้น โดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้มีการจัดหาสื่อที่ หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น สื่อนักเรียน สื่อคอมพิวเตอร์ สื่ออินเทอร์เน็ต สื่อภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ซึ่งมีวิธีการเรียนตามความต้องการของผู้เรียน มีครูเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมี กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบพบกลุ่ม หรือการเรียนแบบออนไลน์ Google Classroom ครู กศน.อำเภอลาดยาว

ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในการอบรมเพื่อนำความรู้มาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. กศน.อำเภอลาดยาวควรพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ Microsoft Office ให้กับผู้เรียน เพราะผู้เรียนส่วนใหญ่จะนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือการทำงาน
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ควรมีการประเมินผลกรนำหลักสูตรไปใช้และผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาครู ให้มีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำ จนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยช่องทางที่หลากหลาย และครูนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50			42.25	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และหรือ ทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้จัดกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง ให้กับประชาชนในอำเภอลาดยาว โดยมี จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง เฉพาะผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่องตามหลักสูตรระยะสั้นตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ซึ่งเมื่อผู้เรียนได้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องแล้ว มีการติดตามประเมินผลผู้เรียนที่มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณธรรม โดยมี ผู้เรียนทั้งสิ้นจำนวน 1,819 คน ในโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรไม่ เกิน 30 ชั่วโมง มีผู้เรียนจำนวน 286 คน ผู้จบ 286 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรตั้งแต่ 30 ชั่วโมงขึ้นไป มีผู้เรียนจำนวน 924 คน ผู้จบ 924 คน คิดเป็นร้อยละ 100 	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาวได้จัดกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่องให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จน ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ หรือ ทักษะ หรือคุณธรรมในการเข้าร่วม กิจกรรมดังกล่าว มีการติดตามผู้เรียน หลังเรียนจบหลักสูตร ผลปรากฏว่ามี ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องทั้งหมด1,819 คน ผู้จบหลักสูตร 1,819 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2.ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง 	10.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตร หนึ่ง อำเภอหนึ่งอาชีพมีผู้เรียนจำนวน 200 คน ผู้จบ 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน มีผู้เรียน จำนวน 410 คน ผู้จบ 410 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ 6 ขึ้นไป ทั้ง 4 โครงการ มีผู้เรียนทั้งหมด 1,819 คน ผู้จบหลักสูตร 1,819 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p>3.รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง</p> <p>4.ผลการวัดและประเมินผลการศึกษา ต่อเนื่อง</p> <p>5.รูปภาพ</p> <p>6.สรุปรูปเล่มรายงานการศึกษา ต่อเนื่อง</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วม ของสังคม	20	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการบริหารจัดการงาน การศึกษาต่อเนื่องในพื้นที่ของอำเภอลาดยาวทั้ง 12 ตำบลโดยมีการประชุมประชาคมในพื้นที่ของ แต่ละชุมชนโดยเน้นความต้องการของผู้เรียนตาม ความสามารถในการศึกษา มุ่งให้มีความรู้ทักษะ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรส่งผลให้ผู้เรียนมี ความพึงพอใจต่อการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ด้านการพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย</p> <p>- หลักสูตรอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ผู้จบจำนวน 924 คน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ 799 คน คิดเป็น ร้อยละ 86.47</p> <p>- หลักสูตรอาชีพตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป ผู้จบ จำนวน 428 คน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ 302 คน คิดเป็นร้อยละ 70.56</p> <p>- หลักสูตร 1 อำเภอ 1 อาชีพ ผู้จบจำนวน 200 คน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ 154 คน คิดเป็นร้อย ละ 77.00</p> <p>หลักสูตรด้านการพัฒนาอาชีพมีผู้จบทั้งหมด 1,552 คน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้</p>	<p>กศน. อำเภอ ลาด ยาว ได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่องทั้ง 3 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการพัฒนาอาชีพ 2. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต 3. ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน <p>โดยมี มีผู้จบทั้งหมด 2,798 คน มีผู้ที่นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ จำนวน 2,269 คน คิดเป็นร้อยละ 81.33</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตรและภาพรวม 3. ข้อมูลหรือรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 4. ข้อมูลหรือรายงานผู้เรียนที่จบ การศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ 	16.26	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ในการประกอบอาชีพได้ จำนวน 1,255 คิดเป็นร้อยละ 80.86</p> <p>ด้านเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประกอบด้วย</p> <p>- โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตประจำปี 2563 ผู้จบจำนวน 482 คน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ 352 คน คิดเป็นร้อยละ 73.03</p> <p>- โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตกิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้จบจำนวน 354 คน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ 327 คน คิดเป็นร้อยละ 92.37</p> <p>หลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะชีวิต มีผู้จบหลักสูตรทั้งหมด 836 คน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จำนวน 679 คน คิดเป็นร้อยละ 81.22</p> <p>ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ประกอบด้วย</p> <p>- โครงการพัฒนาและการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านอาชีพสู่ชุมชนต้นแบบ ผู้จบจำนวน 68</p>	<p>ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>4. ภาพถ่าย</p> <p>5. ข้อมูลจากระบบรากฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>คน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24</p> <p>- โครงการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ผู้ จบจำนวน 100 คน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ 93 คน คิดเป็นร้อยละ 93.00</p> <p>- โครงการอบรมปลูกจิตสำนึกผู้คุมแผ่นดิน สร้าง คนด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์ ผู้ จบจำนวน 141 คน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ 97 คน คิดเป็นร้อยละ 68.79</p> <p>- โครงการป้องกันยาเสพติดและการตั้งครมก่อน วัยอันควร ผู้จบจำนวน 100 คน นำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ 85 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00</p> <p>หลักสูตรด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน มีผู้ จบหลักสูตรทั้งหมด 409 คน สามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 81.90</p> <p>เมื่อนำร้อยละค่าเฉลี่ยของผู้จบที่สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ทั้ง 3 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. ด้านการพัฒนาอาชีพ (80.86)</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต (81.22) 3. ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน (81.90) ผลปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.33 เทียบ บัญญัติไตรยางศ์ ได้ผลคะแนน 16.26			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	กศน.อำเภอลาดยาวได้จัดกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง ให้กับประชาชนในอำเภอลาดยาว โดยมี จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง เฉพาะผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่องตามหลักสูตรระยะสั้นตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไปในงานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และงานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่ง เมื่อผู้เรียนได้เรียนการศึกษาต่อเนื่องแล้ว มีการ ติดตามประเมินผลผู้เรียนที่นำความรู้จากการเข้า รับการศึกษาต่อเนื่อง ไปใช้สำหรับตนเอง ครอบครัว ชุมชน จนมีผลการดำเนินงานเป็นที่ ประจักษ์ในพื้นที่ โดยมีผู้เรียนทั้งสิ้นจำนวน 1,819 คน โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายที่มีผลการ ดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ เป็นตัวอย่าง ที่ดี จำนวน 181 คน ผลปรากฏว่ามีผู้ที่เป็น ตัวอย่างที่ดี จนเป็นที่ประจักษ์ จำนวน 240 คน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดแต่ไม่เกินร้อยละ 50 โดยประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน การสังเกตหลังจบ หลักสูตร กศน.อำเภอลาดยาวมีการติดตามลง	จากผลการดำเนินงาน ของ กศน. อำเภอลาดยาวได้มีการจัดกิจกรรม/ โครงการการศึกษาต่อเนื่อง เฉพาะ หลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป มีผู้เรียน ทั้งหมด 1,819 คน และมีผู้นำความรู้ จากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ไป ใช้สำหรับตนเอง ครอบครัว หรือ ชุมชนและมีผลการดำเนินงานที่เห็น เป็นประจักษ์ในพื้นที่ 240 คน สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 181 คน แต่ไม่เกิน ร้อยละ 50 หลักฐานและร่องรอย 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตรและภาพรวม 3. ข้อมูลหรือรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม	16.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		พื้นที่สำรวจการนำความรู้ไปใช้ในชุมชน หรือการที่ ผู้เรียนสามารถจำหน่ายสินค้าได้	4. ข้อมูลหรือรายงานผู้เรียนที่จบ การศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ จนกระทั่งมีผลการ ดำเนินงานในพื้นที่เป็นเชิงประจักษ์ เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม เช่น บัญชี จากการขาย บัญชีรายรับรายจ่ายของ กลุ่ม 5.ภาพถ่าย		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20			16.00	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มีคุณภาพ	4	<p>กศน.อำเภอลาดยาว มีการศึกษาสภาพบริบทหรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดใน ปี 2563 ในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร และมีการจัดหา และจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ซึ่งในหลักสูตรจะมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร ตามเกณฑ์คู่มือหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยมีการวางแผนหลักสูตรที่จะเปิดสอน มีการจัดหาและจัดทำหลักสูตรโดยวิทยากรผู้สอน ผู้รู้ ครู กศน.ในการดำเนินการ เมื่อแล้วเสร็จต้องรวบรวมทุกหลักสูตร</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน.อำเภอลาดยาว ได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามความต้องการบริบทของพื้นที่ จากการประชุมในชุมชน และได้จัดหา จัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามคู่มือการศึกษาต่อเนื่อง อย่างครบองค์ประกอบ และทุกหลักสูตรได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติก่อนนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และมีทบทวนประเมินผล นำมาพัฒนาหลักสูตรบางหลักสูตร</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องประจำปี 2563 2. หลักสูตรที่พัฒนาประจำปี 2563 	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษาก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้หลังจากที่จัดกระบวนการตามหลักสูตรที่กำหนดแล้ว มีการสรุปผลการดำเนินงาน และนำหลักสูตรเข้าที่ประชุมเพื่อทบทวน ประเมินหลักสูตรหลังจากนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ และได้นำผลการทบทวน มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรบางหลักสูตร เช่น การพัฒนาหลักสูตรการทำหมอนสมุนไพร มีการเพิ่มเติมชั่วโมงในการเรียนรู้เนื่องจากได้เพิ่มรูปแบบการทำหมอนให้มีเอกลักษณ์ เป็นรูปสัตว์แฟนซี	3. แบบสำรวจความต้องการ การประชาคมในชุมชน 4. หนังสือให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา 5. บันทึกข้อความการอนุมัติใช้หลักสูตร		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	4	<p>กศน.อำเภอลาดยาว ได้มีกระบวนการรับ สมัครวิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน โดยครู กศน.ตำบลเป็นผู้ประสานงานรับสมัครวิทยาการ การศึกษาต่อเนื่อง วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้ คุณวุฒิหรือเกียรติบัตร รับรอง หรือหลักฐานอื่น ๆ ซึ่งประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบสมัครวิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง - วุฒิการศึกษา - ประวัติการทำงาน - ใบประกาศนียบัตร/เกียรติบัตร หรือ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับในชุมชน <p>วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้จัดฝึกอบรมประชาชน มีเนื้อหาความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง และได้เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตรและผู้เรียนการศึกษา</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาว ได้จัดดำเนินการตาม กระบวนการในการรับสมัครวิทยาการ การศึกษาต่อเนื่องทุกคน โดยกศน. อำเภอลาดยาว และ ครู กศน.ตำบล ทุกตำบล มีการกำหนดคุณสมบัติของ วิทยาการ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง ทุกคน มีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ ที่ใช้จัดฝึกอบรมประชาชน มี เนื้อหา ความ สอด คล้อง กับ วัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง และได้เลือกใช้สื่อ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา หลักสูตรและผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง อาทิ สื่อ power point สื่อแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน และสื่ออื่นๆ ตามเนื้อหาของ หลักสูตร โดยในทุกกิจกรรม/โครงการ</p>	2.80	ดี

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ต่อเนื่อง อาทิ สื่อ power point สื่อแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน และสื่ออื่นๆ ตามเนื้อหาของหลักสูตร โดยในทุกกิจกรรม/โครงการได้มีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จากวิทยากร โดย วิธีการสังเกตผู้เรียน การวัดผลความรู้จาก แบบทดสอบ การประเมินผลจากผลงาน/ชิ้นงาน</p>	<p>ได้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จาก วิทยากร</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบสมัครวิทยากรการศึกษา ต่อเนื่อง พร้อมเอกสารประกอบการ สมัคร 2. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปี 2563 3. แผนการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง 4. สื่อการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง 5. ชิ้นงาน/เครื่องมือในการวัด ประเมินผลการเรียนรู้อ การศึกษาต่อเนื่อง 6. 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการประชุม วางแผนการดำเนินการจัดหาสื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง อาทิ สื่อบุคคลภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้มีการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาด้านการจัดจำหน่าย ในโครงการโครงการพัฒนาและการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านอาชีพสู่ชุมชน ต้นแบบ และได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลทั้ง 12 แห่งจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นข้อมูลแนะนำให้กับผู้มาใช้บริการ โดย กศน.อำเภอลาดยาวได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานราชการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นข้อมูลเพื่อร่วมการจัดการศึกษาของ กศน. ซึ่งเมื่อดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องแล้วเสร็จ ได้มีการทบทวน ประเมินคุณภาพของสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพ อาทิ สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>จากผลการดำเนินงานของ กศน.อำเภอลาดยาว ได้ดำเนินการจัดหาสื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และมีข้อมูลเกี่ยวกับสื่อทั้งสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อ แหล่งเรียนรู้ สื่อคอมพิวเตอร์ สื่ออินเทอร์เน็ต พร้อมใช้งานและเป็นปัจจุบัน ใน กศน.ตำบลทั้ง 12 แห่ง</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 2. ทำเนียบสื่อภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ประจำตำบล 3. แบบประเมินสื่อ 4. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 5. แผนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง 	3.20	ดี

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สารสนเทศ มีข้อมูลใน กศน.ตำบลที่เป็นปัจจุบัน สื่อคอมพิวเตอร์ และสื่ออินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งาน			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	4	<p>กศน.อำเภอลาดยาว ได้มีการประชุมบุคลากร กศน.อำเภอลาดยาว เพื่อร่วมกับวิทยากรในการ กำหนด วิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย อาทิ แบบ ประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน แบบประเมินผลงานชิ้นงานจาก การปฏิบัติ โดยจะมีความเหมาะสมกับกิจกรรม ของทุกกิจกรรมทุกหลักสูตร ซึ่งจะมีการวัดผลและ ประเมินผลผู้เรียนในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการพัฒนา ทักษะชีวิต และโครงการการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการพัฒนาเครื่องมือ วัดผลประเมินผลแบบทดสอบก่อน-หลังเรียนให้ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อวัดผล ประเมินของผู้เรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และหลังจากเสร็จสิ้น กิจกรรม/โครงการ ได้มีการประชุมเพื่อทบทวน คุณภาพเครื่องมือวัดผลประเมินผลของผู้เรียน</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาว ได้มีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย แบบ ประเมินก่อน-หลังเรียน แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบสังเกต ชิ้นงานจาก การปฏิบัติ ซึ่ง กศน.อำเภอลาดยาว ได้มีการประชุม เสนอแนะ เพื่อนำ ข้อคิดเห็นจากแต่ละตำบลไปพัฒนา เครื่องมือการวัดผลให้ตรงกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร และทบทวน คุณภาพ ของ เครื่องมือ วัดผล ประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและ แผนการจัดการเรียนรู้ 2.เครื่องมือวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ 	2.80	ดี

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>การศึกษาต่อเนื่องในแบบการประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน</p> <p>ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเสร็จจะมี การสรุปผล การวัดผลประเมินผลผู้เรียนแล้วนำผล ที่ได้ไปเป็นข้อเสนอแนะ พัฒนากระบวนการการ จัดการเรียนรู้ เช่น การสานตะกร้าจากเส้น พลาสติกได้นำผลการประเมินผู้เรียนจากชิ้นงานมา เป็นข้อเสนอแนะที่จะพัฒนารูปแบบและลดทอน ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกให้มีมูลค่า สินค้ามากขึ้นและให้ผู้เรียนมีความประณีตในการ จัดทำชิ้นงานมากยิ่งขึ้น</p>	3. รายงานการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้ใน การพัฒนาปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนรู้		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	<p>กศน.อำเภอลาดยาว ได้มีการบริหารจัดการ งานการศึกษาต่อเนื่องในพื้นที่ของอำเภอลาดยาว ทั้ง 12 ตำบล โดยได้มีการประชุมประชาคมใน พื้นที่ของแต่ละชุมชนโดยเน้นความต้องการของ ผู้เรียนตามความสามารถในการศึกษา มุ่งให้มี ความรู้ ทักษะ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษา ต่อเนื่องดังนี้</p> <p>การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ -หลักสูตรกลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง ผู้จบ หลักสูตร จำนวน 924 คน ประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ระดับปานกลาง 32 คน ระดับดี 103 คน ระดับดีมาก 789 คน นำ ผลประเมินระดับดีมากมาคิดคำนวณได้ร้อยละ 85.39</p> <p>-หลักสูตรอาชีพตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป ผู้จบ หลักสูตร จำนวน 428 คน ประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ระดับปานกลาง 25</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาว ได้มีการบริหารจัดการ งานการศึกษาต่อเนื่องทั้ง 12 ตำบล ที่ มีคุณภาพโดยเน้นความต้องการของ ผู้เรียนตามความสามารถ มุ่งให้มี ความรู้ ทักษะตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรซึ่ง กศน.อำเภอลาดยาว ได้นำ ค่าเฉลี่ยร้อยละของการประเมินระดับ ดีและดีมากของทุกหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องมาคำนวณ มีผู้จบ 2,944 คน ระดับดีและดีมาก 2,439 คน คิดเป็น ร้อยละ 81.24</p> <p>หลักฐานและร่องรอย 1.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.รายงานความพึงพอใจที่มีต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง 4.สรุปผลการศึกษาต่อเนื่อง</p>	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>คน ระดับดี 58 คน ระดับดีมาก 345 คน นำผล ประเมินระดับดีมากมาคิดคำนวณได้ร้อยละ 80.60</p> <p>-หลักสูตร ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ผู้จบหลักสูตร จำนวน 200 คน ประเมินความพึงพอใจในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ระดับปานกลาง 12 คน ระดับดี 26 คน ระดับดีมาก 162 คน นำผล ประเมินระดับดีมากมาคิดคำนวณได้ร้อยละ 80</p> <p>การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <p>-โครงการพัฒนาและการบริหารจัดการองค์ ความรู้ด้านอาชีพสู่ชุมชนต้นแบบ ผู้จบจำนวน 69 คน ประเมินความพึงพอใจในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ระดับปานกลาง คน 3 ระดับดี 10 คน ระดับดีมาก 55 คน นำผลประเมินระดับดีมากมา คิดคำนวณได้ร้อยละ 80.88</p> <p>-โครงการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ ใหม่ ผู้จบจำนวน 100 คน ประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ระดับปานกลาง 8 คน ระดับดี 14 คน ระดับดีมาก 78 คน นำผล ประเมินระดับดีมากมาคิดคำนวณได้ร้อยละ 78</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>-โครงการอบรมปลูกจิตสำนึกผู้คุณแผ่นดิน สร้างคนด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วย อุดมการณ์ ผู้จบจำนวน 141 คน ประเมินความพึง พอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ระดับปาน กลาง 9 คน ระดับดี 21 คน ระดับดีมาก 111 คน นำผลประเมินระดับดีมากมาคิดคำนวณได้ร้อย ละ 78.72</p> <p>-โครงการป้องกันยาเสพติดและการตั้งครุฑ ก่อนวัยอันควร ผู้จบจำนวน 100 คน ประเมิน ความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ระดับ ปานกลาง 7 คน ระดับดี 12 คน ระดับดีมาก 81 คน นำผลประเมินระดับดีมากมาคิดคำนวณได้ ร้อยละ 81</p> <p>การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>-โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ผู้จบจำนวน 482 คน ประเมินความพึงพอใจในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ระดับปานกลาง คน 23 ระดับดี 45 คน ระดับดีมาก 414 คน นำผล ประเมินระดับดีมากมาคิดคำนวณได้ร้อยละ 85.89</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>-โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้จบจำนวน 354 คน ประเมินความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ระดับปานกลาง 18 คน ระดับดี 52 คน ระดับดีมาก 284 คน นำผลประเมินระดับดีมากมาคิดคำนวณได้ร้อยละ 80.22</p> <p>โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-โครงการจัดกระบวนการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้จบจำนวน 68 คน ประเมินความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ระดับปานกลาง 4 คน ระดับดี 10 คน ระดับดีมาก 54 คน นำผลประเมินระดับดีมากมาคิดคำนวณได้ร้อยละ 79.41</p> <p>-โครงการจัดกระบวนการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้จบจำนวน 79 คน ประเมินความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ระดับปานกลาง 5 คน ระดับดี 8 คน ระดับดีมาก 66 คน นำผลประเมินระดับดีมากมาคิดคำนวณได้ร้อยละ 83.54</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กศน.อำเภอลาดยาว ได้นำค่าเฉลี่ยร้อยละของ การประเมินระดับดีและดีมากของทุกหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องมาคำนวณ มีผู้จบ 2,944 คน ระดับดีและดีมาก จำนวน 2,439 คน คิดเป็นร้อย ละ 81.24			
รวมคะแนน				58.25	

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 42.25 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 16.00 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. กศน.อำเภอลาดยาวมีประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยมอบหมายครู กศน. ตำบลในการลงพื้นที่ในการสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อนำความต้องการมาจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม ซึ่งในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องจะมีองค์ประกอบของความเป็นมา จุดมุ่งหมาย กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลครบทุกหลักสูตร

2. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการเป็นวิทยากรในหลักสูตร โดยวิทยากรและครู กศน.ตำบล จะวางแผนร่วมกันในจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน

3. กศน.ตำบลทุกแห่งได้จัดทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในทุก กศน.ตำบล มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยีได้มีอินเทอร์เน็ตฟรีใน กศน.ตำบลทั้ง 12 แห่ง เพื่อเป็นข้อมูลให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการทุกคน และมีการประเมินคุณภาพสื่อ เพื่อนำผลมาพัฒนาสื่อให้ดียิ่งขึ้น

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องของกศน.อำเภอลาดยาวมีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้แก่ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงส่งผลให้การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในทุกโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดี และดีมาก เกินร้อยละ 80

จุดที่ควรพัฒนา

1. กศน.อำเภอลาดยาวควรพัฒนาการประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร และนำผลการทบทวนและตรวจสอบมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรในทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. กศน.อำเภอลาดยาวควรร่วมกับวิทยากรการศึกษาต่อเนื่องพัฒนาวิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียน ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

3. การวัดผลและประเมินผลของการศึกษาต่อเนื่องควรพัฒนาเรื่องการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในทุกหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	50			46.67	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการหรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย	50	<p>กศน.อำเภอลาดยาว ได้จัดกิจกรรมโดยเน้น ให้ผู้เข้ารับบริการมีความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งหมด 2 โครงการ 2 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. โครงการกิจกรรม 5 ธันวาคม เนื่องในโอกาสวัน คล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร วัน ชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก ประจำปี 2563 โดยกำหนดค่าเป้าหมาย 60 คน มีผู้เข้าร่วม โครงการทั้งหมด 120 คน เมื่อเทียบกับจำนวน เป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้หรือทักษะ ประสบการณ์ เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของโครงการจำนวน 112 คน คิด เป็นร้อยละ 93.33</p>	<p>จากการดำเนินงาน ของ สถานศึกษา สรุปได้ว่า กศน.อำเภอลาดยาว จัด โครงการและกิจกรรม ทั้งหมด 2 โครงการ 2 กิจกรรม มี เป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมจำนวน 680 คน มีผู้รับบริการ ที่เข้าร่วมเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัยจำนวน 973 คน เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่ กำหนด เกินกว่าค่าเป้าหมายจำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00</p> <p>จากผู้เข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมทั้งหมด 973 คน มีผู้ที่มี ความรู้หรือทักษะ ประสบการณ์</p>	46.67	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยกำหนดค่าเป้าหมาย 50 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 51 คน เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้หรือทักษะประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12</p> <p>3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด โดยกำหนดค่าเป้าหมาย 450 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 682 คน เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้หรือทักษะ ประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จำนวน 552 คน คิดเป็นร้อยละ 80.94</p> <p>4. กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน โดยกำหนดค่าเป้าหมาย 120 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 120 คน เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 และ และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้หรือทักษะ ประสบการณ์ เป็นไปตาม</p>	<p>เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จำนวน 828 คน คิดเป็นร้อยละ 85.10</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <p>1. โครงการกิจกรรม 5 ธันวาคม เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก ประจำปี 2563</p> <p>2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>3. ชิ้นงาน หรือผลงาน โครงการกิจกรรม 5 ธันวาคม เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก ประจำปี 2563</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		วัตถุประสงค์ของกิจกรรมจำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67	ได้แก่ การประกวดคัดลายมือ การเขียนเรียงความ เรื่อง พ่อของฉัน การเขียนตามคำบอก ของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม 4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้แก่ การประกวดคัดลายมือ การเขียนเรียงความ เรื่อง กศน.ในฝัน การเขียนตามคำบอก ของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม 5. รายงานผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้ง 2 โครงการ และ 2 กิจกรรม 6. ภาพถ่ายการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้ง 2 โครงการและ 2 กิจกรรม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	20			17.57	ยอดเยี่ยม
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	<p>กศน.อำเภอลาดยาว มีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2563 ซึ่งทางกศน.อำเภอลาดยาว ได้มีการประชุมและมอบหมายให้บุคลากรไปสำรวจสภาพบริบทและความต้องการในชุมชน เพื่อจัด โครงการกิจกรรม โดยคำนึงถึงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีการออกแบบกิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอัตราการอ่านที่เพิ่มขึ้น มีการทบทวนหรือติดตามประเมินกระบวนการในการส่งเสริมหรือพัฒนาผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยและนำผลไปใช้ในการดำเนินการ โดยได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการต่างๆ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการ และนำเสนอต่อผู้บริหารรับทราบและชี้แนะ ซึ่งสถานศึกษาจะนำ</p>	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยได้วางแผน ประชุม กำหนดโครงการและกิจกรรมที่จะจัดขึ้น ในแผนปฏิบัติการระดับอำเภอ ประจำปี 2563 และแผนปฏิบัติการระดับตำบลประจำปี 2563 ซึ่งได้กำหนดการจัดโครงการ 2 โครงการ และ 6 กิจกรรม</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.รายงานบันทึกการประชุม 2 กิจกรรม โครงการ ทั้งหมด 2 โครงการ 6 กิจกรรม 3.แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 4.รายงานสรุปผลการจัดโครงการกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งหมด 2 โครงการ 6 กิจกรรม 	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ประเด็นปัญหาต่างๆ มาปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดย กศน.อำเภอลาดยาว มีการจัดโครงการ กิจกรรม ทั้งหมด 2 โครงการ 6 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการกิจกรรม 5 ธันวาคม เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก ประจำปี 2563 2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. กิจกรรมมุมเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเรียนรู้วันสำคัญ :อ่าน คิด ชีวิตเปลี่ยน 5. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด 6. กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 7. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ แนะนำหนังสือใหม่ 	<p>โครงการ</p> <p>5. ภาพถ่าย ทั้งหมด 2 โครงการ 6 กิจกรรม</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>8. บ้านหนังสือชุมชน ซึ่งทั้ง 2 โครงการ 6 กิจกรรม มีการดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน. งบประมาณ 2563 ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ในการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้าง ความตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ อนุรักษ์ เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความ เป็นคนไทยและชาติไทย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อ การเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มี บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5	<p>กศน.อำเภอลาดยาว ได้ดำเนินงานที่ เป็น กระบวนการในการพัฒนาผู้จัดกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ ตามหลักการในการ ดำเนินกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งหมด 2 โครงการ 7 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. โครงการกิจกรรม 5 ธันวาคม เนื่องในโอกาสวัน คล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร วัน ชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก ประจำปี 2563 เพื่อเพิ่มความรู้หรือทักษะ ประสบการณ์ ให้กับผู้จัดกิจกรรม ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย จำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 16 คน</p> <p>2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต ความรู้หรือทักษะประสบการณ์ให้กับ ผู้จัดกิจกรรมผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 16 คน</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาว ได้มีคำสั่งมอบหมาย งานในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมอบหมายบุคลากร จำนวน 16 คน ในการเป็นผู้จัดโครงการ/กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งทั้ง 16 คน สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยได้ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย จำนวน 16 คน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพโดยเข้าร่วมประชุม ติดตามผลการดำเนินงานห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด จำนวน 1 คน และ ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย 9 คน ได้มีการพัฒนาตนเอง ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่าน ช่องทางสื่อ Social Media Online ต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 62.50</p>	4.38	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. กิจกรรมมุมเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กก่อนเข้าเรียน บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเรียนรู้วันสำคัญ : อ่าน คิด ชีวิตเปลี่ยน เพื่อเพิ่มความรู้หรือทักษะประสบการณ์ ผู้จัดกิจกรรมตามอัยาศัย จำนวน 16 คน เข้าร่วมจำนวน 16 คน</p> <p>5. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด เพื่อเพิ่มความรู้หรือทักษะ ประสบการณ์ บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน</p> <p>6. กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้จัดกิจกรรมตามอัยาศัย จำนวน 12 คน เข้าร่วมจำนวน 12 คน</p> <p>7. กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน มีการจัดกิจกรรมการเกี่ยวกับงานการศึกษา มีการตามอัยาศัย โดยจัดกิจกรรม ในรูปแบบต่างๆ ที่ดำเนินการให้แก่ผู้รับบริการ ผู้จัดกิจกรรมตามอัยาศัย จำนวน 16 คน เข้าร่วมจำนวน 16 คน</p>	<p>ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย จำนวน 16 คน ได้นำความรู้จากการพัฒนาศักยภาพ และที่ ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ตามกิจกรรม/โครงการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <p>1.โครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยของสถานศึกษา</p> <p>2.ข้อมูลจำนวนผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ของสถานศึกษา</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ แนะนำหนังสือใหม่ ผู้จัดกิจกรรมบรรณารักษ์ จำนวน 1 คน</p> <p>9. หนังสือพิมพ์ วารสาร ห้องสมุดและ กศน.ตำบล เพื่อให้ผู้รับบริการได้ติดตามข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ ผู้จัดกิจกรรมตามอัครยาชัย จำนวน 16 คน เข้าร่วมจำนวน 16 คน</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาว ยังมุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้จัดกิจกรรมสามารถนำความรู้และศักยภาพที่มี มาสร้างสรรค์นวัตกรรมในรูปแบบสื่อต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับบริการเกิดการเรียนรู้และได้รับประโยชน์ในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น โดยได้มีการจัดทำนวัตกรรมทั้งในรูปแบบกระบวนการทำกิจกรรมและสื่อต่างๆ</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัย	5	<p>กศน.อำเภอลาดยาว มีการดำเนินงาน จัดหา สื่อโดยวิธีการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระเบียบพัสดุโดยวิธี เฉพาะเจาะจง และพัฒนาสื่อการเรียนรู้และจัด สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้รับบริการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ การจัดกิจกรรม/โครงการตามอัธยาศัย เช่น มีการจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ กศน.ตำบล สร้อยละคร ให้เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ ประจำตำบล</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาว มีการจัดทำเนียบสื่อ ข้อมูลพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ กศน.กศน.ตำบล ทั้ง 12 แห่ง และมีการทำ MOU เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ของ กศน.อำเภอลาดยาว ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาว ได้มีการ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการ จัดทำข้อมูลเป็นบอร์ดนิทรรศการ และมีบริการ ยืมคืนหนังสือให้กับนักศึกษาและประชาชน ห้องสมุดประชาชน และที่ กศน.ตำบล 12 แห่ง</p>	<p>กศน.อำเภอลาดยาว ได้ส่งเสริม ให้ผู้จัดกิจกรรม สามารถนำความรู้ และศักยภาพที่มี มาสร้างสรรค์ นวัตกรรมในรูปแบบสื่อต่างๆ เพื่อให้ผู้ เข้ารับบริการเกิดการเรียนรู้ ความรู้ หรือทักษะ ประสบการณ์ ได้รับ ประโยชน์ในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น และได้มีการจัดทำแบบประเมินความ พึงพอใจ ในการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ประจำตำบล การให้บริการยืมคืน หนังสือของห้องสมุดประชาชนอำเภอ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง 39 คน ระดับดี 146 คน จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 87.00</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <p>1.โครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยของสถานศึกษา</p> <p>2.ข้อมูลจำนวนผู้จัดกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัย ที่เข้าร่วมโครงการหรือ</p>	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>กศน.อำเภอลาดยาว ได้มีการประเมินความพึงพอใจ จากผู้ที่ใช้บริการยืมคืนหนังสือของห้องสมุดประชาชนอำเภอลาดยาว และจากผู้ใช้สื่อจาก กศน.ตำบลทั้ง 12 ตำบล จำนวน 300 คน ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับปานกลาง 39 คน ระดับดี 146 คน จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 87.00 และนำผลความพึงพอใจมาใช้ในการจัดหาสื่อ เช่น ความต้องการหนังสือนวนิยาย เกร็ดความรู้ต่าง ๆ หนังสือประวัติบุคคลสำคัญที่น่ายกย่อง หนังสือเกี่ยวกับอาหารบ้านที่อยู่อาศัย</p>	<p>กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา</p> <p>3.ประเมินความพึงพอใจ ในการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.รายงานสรุปผลการจัดโครงการและกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	<p>กศน.อำเภอลาดยาว มีวิธีการประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการว่ามีความรู้ความสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ และเมื่อจัดโครงการ/กิจกรรม ได้สรุปรายงานการจัดกิจกรรม เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา นำผลประเมินความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุม เพื่อพัฒนางานการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป โดยในปี 2563 มีโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>1. โครงการกิจกรรม 5 ธันวาคม เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก ประจำปี 2563 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งหมด 120 คน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 12 คน ระดับดี จำนวน 78 คน ระดับดีมาก 30 คน นำผลการประเมินในระดับ</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน.อำเภอลาดยาว ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการในแต่ละโครงการและผู้รับบริการในแต่ละกิจกรรม ที่จัดเพื่อพัฒนางานศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>ซึ่งในโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว ปี 2563 นำแบบประเมินพึงพอใจในระดับดีและดีมากมาคิดร้อยละ ได้เป็นร้อยละเฉลี่ย 83.83</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <p>1.แผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>2.โครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา</p> <p>3.ประเมิน ความ พึง พื่อใจ ของผู้รับบริการ</p>	4.19	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ดีและดีมากมาคิดเป็นร้อยละ โดยได้ร้อยละ 90.00</p> <p>2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งหมด 51 คน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 7 คน ระดับดี จำนวน 32 คน ระดับดีมาก 12 คน นำผลการประเมินในระดับดีและดีมากมาคิดเป็นร้อยละ โดยได้ร้อยละ 88.00</p> <p>3. กิจกรรมมุมเด็กปฐมวัย มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งหมด 50 คน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 8 คน ระดับดี จำนวน 30 คน ระดับดีมาก 12 คน นำผลการประเมินในระดับดีและดีมากมาคิดเป็นร้อยละ โดยได้ร้อยละ 84.00</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเรียนรู้วันสำคัญ : อ่านคิด ชีวิตเปลี่ยน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งหมด 120 คน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 16 คน ระดับดี จำนวน 72 คน ระดับดีมาก 32 คน นำผลการประเมินใน</p>	4.รายงานสรุปผลการจัดโครงการและ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ระดับดีและดีมากมาคิดเป็นร้อยละ โดยได้ร้อยละ 88.66</p> <p>5. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งหมด 100 คน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 14 คน ระดับดี จำนวน 62 คน ระดับดีมาก 24 คน นำผลการประเมินในระดับดีและดีมากมาคิดเป็นร้อยละ โดยได้ร้อยละ 86.00</p> <p>6. กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งหมด 120 คน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 23 คน ระดับดี จำนวน 69 คน ระดับดีมาก 24 คน นำผลการประเมินในระดับดีและดีมากมาคิดเป็นร้อยละ โดยได้ร้อยละ 80.83</p> <p>7. กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งหมด 120 คน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 18 คน ระดับดี จำนวน 72 คน ระดับดีมาก 30 คน นำผลการ</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ประเมินในระดับดีและดีมากมาคิดเป็นร้อยละ โดย ได้ร้อยละ 85.00</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ แนะนำ หนังสือใหม่ มีผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ทั้งหมด 50 คน อยู่ในระดับปาน กลาง จำนวน 9 คน ระดับดี จำนวน 25 คน ระดับดีมาก 16 คน นำผลการประเมินในระดับ ดีและดีมากมาคิดเป็นร้อยละ โดยได้ร้อยละ 82.00</p> <p>9. หนังสือพิมพ์ วารสาร ห้องสมุดและ กศน.ตำบล มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งหมด 120 คน อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 36 คน ระดับดี จำนวน 40 คน ระดับดีมาก 44 คน นำผลการประเมินในระดับดีและดีมากมา คิดเป็นร้อยละ โดยได้ร้อยละ 83.83</p>			
รวมคะแนน				64.24	

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 46.67 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.57 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการประชุม วางแผน และเปิดรับฟังความคิดเห็นให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมตามอัยาศัย โดยจะตัวแทนองค์กรนักศึกษาระดับตำบล เสนอผ่านองค์กรนักศึกษาระดับอำเภอ ในการร่วมจัดกิจกรรม และมีกล่องรับข้อเสนอแนะที่ห้องสมุดประชาชน ซึ่งมีการจัดโครงการ/กิจกรรมจะเน้นส่งเสริมให้ผู้รับบริการมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยจะมีการประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ซึ่งในทุกโครงการ/กิจกรรม จะมีผู้บริการเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด และมีการมอบเกียรติบัตรและของรางวัลให้กับผู้ชนะเลิศการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

2. กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการจัดหาสื่อตามความต้องการของผู้ใช้บริการ มีการสำรวจความต้องการใช้สื่อในทุก 6 เดือน และนำผลการสำรวจมาจัดหาสื่อให้ตรงกับความต้องการของประชาชนให้มากที่สุด การบริการพื้นที่ไวไฟฟรี บริเวณห้องสมุดประชาชน มุมเด็กปฐมวัย มุมหนังสือใหม่ ข่าวสาร นิทรรศการ ไว้สำหรับประชาชนที่มาใช้บริการอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ พร้อมนำผลมาปรับปรุงเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้บริการอย่างมากที่สุด

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ควรได้รับการส่งเสริมในการอบรมพัฒนาศักยภาพ การพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัยาศัยจากต้นสังกัดทุกคน

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30			27.80	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของ สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	บุคลากร กศน.อำเภอลาดยาว ทุกคนได้ ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้กับผู้เรียน ทั้ง 12 ตำบล โดย ครู กศน.ตำบลได้เข้าร่วมการ ประชาคมหมู่บ้าน การประชุมระดับตำบล และ การสำรวจความต้องการในชุมชน แล้วนำข้อมูล ดังกล่าว มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการระดับอำเภอ ประจำปี 2563 และครู กศน.ตำบลจะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี2563 ในการดำเนินงานการศึกษาขั้น พื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตาม อัธยาศัย ให้เป็นไปทิศทางเดียวกัน บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จะ ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความ	จากผลการดำเนินงาน กศน.อำเภอ ลาดยาวได้ดำเนินการประชุมร่วมกับ บุคลากร กศน.อำเภอลาดยาวทุกคน ในการวางแผนเป้าหมายการจัดการศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ นำ ข้อมูลไปวางแผน การ ดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการระดับอำเภอ ประจำปี 2563 และแผนปฏิบัติการ ระดับตำบล ประจำปี 2563 หลักฐานและร่องรอย 1. เป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ 2. มาตรฐานการศึกษา	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จากการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาประจำปี 2563 ในกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ได้มีการประชุมนำยุทธศาสตร์ ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นการ ดำเนินงานของสำนักงาน กศน.มาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน อำเภอลาดยาว วิเคราะห์ชุมชน จุดเด่น จุดด้อย ของสถานศึกษา เพื่อนำมากำหนดและตั้งเป้าหมาย ที่จะดำเนินการได้ตรงกับบริบทชุมชนมากที่สุด โดยในการจัดโครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี จะมีการวิเคราะห์ความสอดคล้อง โครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน. 2563 ก่อนที่จะนำจัดทำโครงการ/กิจกรรม	3. แผนพัฒนาการศึกษา 4. แผนปฏิบัติการระดับอำเภอ 5. แผนปฏิบัติการระดับตำบล 6. บันทึกการประชุม 7. การสำรวจความต้องการของ ชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.2 ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	4	กศน.อำเภอลาดยาว ได้ดำเนินการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำ ประกาศมาตรฐานการศึกษา กศน.อำเภอลาดยาว ที่เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพภายใน โดยคณะบุคลากร กศน.อำเภอ ลาดยาวได้ประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี บุคลากร ทุกคนในสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การ โดยมีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา จากคณะนิเทศของ กศน.อำเภอ ลาดยาวในการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ จัดการเรียนการสอนของ กศน.ตำบล การนิเทศ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการติดตามงานจาก คณะนิเทศ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ และเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินในโครงการ/กิจกรรม จะมีการสรุปผลการจัดกิจกรรม เพื่อนำมาพัฒนา	จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาวได้ประกาศกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรให้ ดำเนินการตามมาตรฐานที่กำหนด มี การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการนิเทศ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ ในการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนการ ปฏิบัติงาน มีการนำระบบบริหารงาน และระบบสารสนเทศ การจัดการ ข้อมูลด้วยระบบ DMIS 2563 การ รายงานผลการดำเนินงาน การจัดการ ข้อมูลการเงินด้วยระบบ E-budget การรับส่งหนังสือราชการผ่านระบบ E-Office การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยระบบ ITW ออฟไลน์ และ ITW ออนไลน์ มาใช้ในการบริหารงาน กศน.	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ปรับปรุง โดยใช้หลักการทำงานตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA) ซึ่งในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน ติดตามดำเนินการ ตรวจสอบ ประเมินผล พัฒนา หรือปรับปรุง</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาวได้จัดทำคำสั่งการ รับผิดชอบในการดำเนินตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2563 โดยได้นำ รายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และ หน่วยงานต้นสังกัด เมื่อหน่วยงานต้นสังกัด ตรวจสอบแล้ว จึงได้นำเผยแพร่ต่อสาธารณชน นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินภายในมาเป็น ส่วนหนึ่งของการวางแผน ในการจัดโครงการ/ กิจกรรมที่มีข้อเสนอแนะ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายจะมี ส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการค่ายบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้</p>	<p>และได้มีการประเมินผลคุณภาพ ภายในสถานศึกษา พร้อมจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดย มีคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคี เครือข่าย องค์กรนักศึกษา วิทยากร ประชาชน บุคลากร กศน.อำเภอ ลาดยาว มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กศน.ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และการสรุปผลการดำเนินงาน โดยใช้ หลักการทำงานตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA)</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประกาศมาตรฐานการศึกษา 2. แผนพัฒนาการศึกษา 3. แผนปฏิบัติการระดับอำเภอ 4. แผนปฏิบัติการระดับตำบล 5. โครงการนิเทศ 6. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2563 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ในวิถีชีวิตโดยกระบวนการลูกเสือ โครงการค่าย อาสาชวยกาชาดนอกโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 88 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง องค์สภานายิกาสภาการศึกษา สถานศึกษาได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งการทำงาน เพื่อจัดระบบบริหารงานในแต่ละกลุ่มงาน ตาม แผนผังหน่วยงาน และมีการบริหารสารสนเทศ ใน การจัดการข้อมูลด้วยระบบ DMIS 2563 การ รายงานผลการดำเนินงาน การจัดการข้อมูล การเงินด้วยระบบ E-budget การรับส่งหนังสือ ราชการผ่านระบบ E-Office การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานด้วยระบบ ITW ออฟไลน์ และ ITW ออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคิ เครือข่าย องค์กรณ์การศึกษา วิทยากร ประชาชน บุคลากร กศน.อำเภอลาดยาว มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน กศน. ตั้งแต่การวางแผน การ ดำเนินงาน และการสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อให้</p>	<p>7. การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 8. รายงานผลการดำเนินงานแต่ ละโครงการ 9. รายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปี 2563 10. ระบบสารสนเทศ - การจัดการข้อมูลด้วยระบบ DMIS 2563 การรายงานผลการ ดำเนินงาน - การจัดการข้อมูลการเงิน ด้วยระบบ E-budget - การรับส่งหนังสือราชการ ผ่านระบบ E-Office - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยระบบ ITW ออฟไลน์ และ ITW ออนไลน์ 11. บันทึกการประชุม</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ทราบถึงความกระบวนการและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา	3	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้สนับสนุนบุคลากร ทุกคนเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 4 คน 2. โครงการพัฒนาบุคลากรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 19 คน 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 จำนวน 3 คน 4. โครงการพัฒนาบุคลากรการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google Classroom การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ กศน.อำเภอลาดยาว จำนวน 19 คน 5. โครงการประชุมชี้แจงการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน กศน. พ.ศ.2563 จำนวน 14 คน 	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน.อำเภอลาดยาว ได้พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องโดยหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้บริหารเข้าร่วมโครงการทุกโครงการ เพื่อเสนอแนะให้คำปรึกษา ในการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. คำสั่งการดำเนินงาน 3. รายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาบุคลากร 4. สรุปโครงการการพัฒนาบุคลากร 5. เกียรติบัตร 6. คำแนะนำจากผู้บริหารในบันทึกหลังสอน การส่งสรุปผลจากการเข้ารับการอบรมพัฒนาบุคลากร 	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>บุคลากร ครู กศน.ตำบล ทุกคนที่ได้รับการที่ ได้รับการพัฒนา ได้นำความรู้ไปใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ โดยได้นำความรู้การอบรมการ จัดการเรียน การสอนออนไลน์ Google classroom มาจัดทำห้องเรียนออนไลน์ครบทั้ง 12 ตำบล เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในรายวิชาที่ ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นๆ และในโครงการ พัฒนาบุคลากรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2/2562 ครู กศน.ตำบลได้จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาครบทั้ง 12 ตำบล นำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนทั้ง 12 ตำบล ในการ ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากร จะได้รับ คำปรึกษา ชี้แนะ เสนอแนะเกี่ยวกับการจัด กระบวนการเรียนรู้จากผู้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิด ประสิทธิผลแก่ผู้เรียน โดยครูที่เข้ารับการพัฒนา ทุกคนจะต้องสรุปผลการพัฒนาตนเอง ข้อเสนอแนะเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และแผนการ สอนจะต้องบันทึกหลังสอน เสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อหาแนวทางแก้ไขในกิจกรรมการเรียนรู้</p>	7. ห้องเรียน Google Classroom		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	<p>กศน.อำเภอลาดยาว นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานสถานศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน ประกอบด้วย</p> <p>ด้านวิชาการ</p> <p>1. โปรแกรม ITW51 เป็นโปรแกรมสำหรับการบริหารงานทะเบียน การเก็บข้อมูลประวัติ นักศึกษา การออกหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>2. www.edu.nfe.go.th เป็นระบบบริหารจัดการและสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย ระบบบริหารจัดการข้อมูลนักศึกษาแบบออนไลน์ การรับสมัครและขึ้นทะเบียนนักศึกษา ฐานข้อมูลผู้จบหลักสูตรและหลักฐานการจบหลักสูตร</p> <p>3. Google Classroom ซึ่งเป็นการใช้งานผ่านระบบออนไลน์ โดยนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน โดย Google Classroom จะมีครบทั้ง 12 ตำบล</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาวได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสำนักงาน ให้ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบเช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรแกรมสำเร็จรูป สื่อออนไลน์ มาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <p>1. โปรแกรม ITW51</p> <p>2. www.edu.nfe.go.th</p> <p>3. Google Classroom</p> <p>4. ระบบ E-budget</p> <p>5. ระบบ e-GP</p>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ด้านงบประมาณ</p> <p>1. E-budget เป็นระบบบริหารการตัดยอดเงินงบประมาณแบบออนไลน์ เพื่อตรวจสอบยอดการเบิก-จ่ายและยอดเงินงบประมาณคงเหลือของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารและวางแผนกิจกรรมต่อไป</p> <p>2. e-GP เป็นระบบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง</p> <p>ด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>1. DMIS เป็นระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการในรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน อาทิ ข้อมูลพื้นฐานบุคลากร แผนการดำเนินงาน แผนการใช้งบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการใช้งบประมาณ เป็นต้น</p> <p>2. Facebook กศน.อำเภอลาดยาว และ Page Facebook กศน.ตำบล เป็นการใช้งานผ่านระบบออนไลน์ ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โครงการ</p>	<p>6. ระบบ DMIS</p> <p>7. Facebook กศน.อำเภอลาดยาว และPage Facebook กศน.ตำบล</p> <p>8. ระบบ e-Office</p> <p>9. โปรแกรม PLS</p> <p>10. ข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ</p> <p>11. ข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณ</p> <p>12. ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>13. ข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานทั่วไป</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ด้านบริหารงานทั่วไป</p> <p>1. e-Office เป็นระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการรับส่งหนังสือราชการระหว่างกศน. จังหวัดกับสถานศึกษา</p> <p>2. โปรแกรม PLS เป็นโปรแกรมบริการงาน ห้องสมุด ได้แก่ การบันทึกข้อมูลหนังสือ ข้อมูล สมาชิกห้องสมุด บริการยืม-คืนหนังสือโดยระบบ Barcode Labels ตัดสันหนังสือ การรายงานสถิติ ต่างๆ และมีระบบสำรองข้อมูลรักษาความ ปลอดภัย</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาว ได้ประมวลข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนใน การดำเนินงานต่อไป ได้แก่ ข้อมูลสารสนเทศ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การเก็บแฟ้มข้อมูล นักศึกษารายภาคเรียน โดยนำข้อมูลที่ได้มา ลงทะเบียนประวัติ ข้อมูลสารสนเทศงานต่อเนื่อง เช่น การคุมประวัติวิทยากร การรวบรวมหลักฐาน ด้านอาชีพ การรวบรวมหลักสูตร และข้อมูล สารสนเทศงานอัยาศัย เช่น การบันทึกการยืม-</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		คินหนังสือของห้องสมุดและกศน.ตำบล สติติการ มาเรียนหรือการทำกิจกรรมของนักศึกษารายภาค เรียน เป็นต้น			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	3	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้ดำเนินการประชุมบุคลากร เพื่อวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการวางแผนการกำกับ นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยได้จัดทำโครงการนิเทศ แผนการนิเทศ คำสั่งแต่งตั้งผู้นิเทศ ซึ่งได้ดำเนินการนิเทศตามแผนที่กำหนด หลังจากการนิเทศได้สรุปข้อมูลการนิเทศ ประเมินผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา และนำข้อมูลจากการนิเทศ ข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดควรพัฒนา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อหาหน้าข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการศึกษา มาพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป เช่น การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง ในวิชา การทำหมอนสมุนไพร การจัดการกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เนื่องจากมีปัญหาเรื่องการพบกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่สามารถมาพบกลุ่มได้ จึงได้นำปัญหาที่พบนำเสนอต่อผู้บริหาร และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา แล้วนำผลข้อเสนอแนะ</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน.อำเภอลาดยาวได้ดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการนิเทศ 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 3. บันทึกการนิเทศ 4. สรุปรายงานผลการนิเทศ 	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		มาเป็นแนวทางในการหาช่องทางออนไลน์ ในการ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาตามคู่มือการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 24 ตุลาคม พ.ศ. 2551 โดยได้กำหนดคุณสมบัติจำนวนคณะกรรมการในแต่ละด้าน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของประธานและกรรมการ การดำรงตำแหน่งและพ้นตำแหน่ง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอลาดยาวมีจำนวน 9 คน โดยมี ผอ.กศน.อำเภอลาดยาวเป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งจะมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามที่ระเบียบกำหนดโดย กศน. อำเภอลาดยาว มีการกำหนดการประชุมทุกภาคเรียนอย่างน้อยปีละสองครั้ง เพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปีของกศน.อำเภอลาดยาว 	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน.อำเภอลาดยาวได้ดำเนินการตามคู่มือการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 24 ตุลาคม พ.ศ. 2551 ซึ่งมีคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 9 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมประชุม ให้คำแนะนำ เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานของ กศน.อำเภอลาดยาว ให้ความเห็นชอบในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ระดับ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้น พื้นฐานระดับประถมศึกษา</p> <p>4. หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้น พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>5. หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้น พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>6. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>7. โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีการส่งเสริม ระดมทุนทางสังคมในการร่วมจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในการมอบของ บริจาคให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นรางวัลในการร่วม กิจกรรมกับนักศึกษาที่มาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การอ่านของ กศน.อำเภอลาดยาว มอบอาหาร ขนม ของรางวัล ในการร่วมจัดกิจกรรมงานวันเด็ก ของ กศน.อำเภอลาดยาว นอกจากนี้ยังมีส่วนร่วม ในการติดตามการดำเนินงาน กศน. โดยการเข้า ร่วมกิจกรรมในพื้นที่ ให้ข้อเสนอแนะ อาทิ โครงการค่ายบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้</p>	<p>หลักฐานและร่องรอย</p> <p>1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>2. บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ คณะกรรมการ คณะกรรมการ สถานศึกษาเห็นชอบ</p> <p>4. แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ที่ คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ</p> <p>5. หลักสูตรสถานศึกษาที่ให้ คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ</p> <p>6. สมุดตรวจเยี่ยมสถานศึกษา</p> <p>7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม อาทิ เช่น หนังสือเชิญคณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมในกิจกรรมงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ในวิถีชีวิตโดยกระบวนการลูกเสือ และโครงการ ค่ายอาสาชุกษาตนอกโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 88 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง องค์สภานายิกาสภาภาษาไทยโดยคณะกรรมการ สถานศึกษาได้ร่วมการจัดกิจกรรม มอบอาหาร ขนมสำหรับนักศึกษา เสนอแนะกระบวนการ ดำเนินงานในรูปแบบที่เหมาะสมกับเยาวชน ร่วม เป็นวิทยากรให้ความรู้ในโครงการทั้ง 2 โครงการ</p>	8. ภาพถ่าย		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการชี้แจง เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคีเครือข่าย ได้รับทราบในการดำเนินงานของ กศน.อำเภอ ลาดยาว จากการประชุมในพื้นที่อำเภอเคลื่อนที่ การประชุมประชาคมหมู่บ้าน ประชุมศูนย์ส่งเสริม ประชาธิปไตยระดับตำบล การประชุมกรรมการ ประจำตำบล โดยผู้บริหารได้ชี้แจง และมอบหมาย ให้บุคลากร กศน.อำเภอลาดยาวที่เข้าร่วมประชุม ชี้แจงการดำเนินงานของ กศน.อำเภอลาดยาว</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาวได้จัดทำบันทึกข้อตกลง นามความร่วมมือ (MOU) ในการร่วมจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ทาง กศน.อำเภอลาดยาวดำเนินการ โดย มีการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาว มีภาคีเครือข่ายเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการจัดการศึกษา หรือ พัฒนาวิชาการ และบุคลากร อาทิ วิทยากรจาก สำนักงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาว โรงพยาบาล อำเภอลาดยาว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำ ตำบล อาสาสมัครส่งเสริมสุขภาพประจำหมู่บ้าน</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาวได้ดำเนินการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจและ บทบาทของ กศน.อำเภอลาดยาว จาก การเข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ อาทิ อำเภอเคลื่อนที่ การประชุมระดับ ตำบล โดยมีครู กศน.ตำบลเข้าร่วมการ ประชุมชี้แจงให้ภาคีเครือข่ายได้ รับทราบ และมีภาคีเครือข่ายจัดทำ บันทึกข้อตกลงการความร่วมมือลง นาม (MOU) ในการสนับสนุนการจัด การศึกษา วิทยากรให้ความรู้ใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ต่อเนื่อง ภาคีเครือข่ายร่วมส่งเสริม ด้านขวัญกำลังใจเป็นของรางวัลให้แก่ ผู้เรียน หรือผู้รับบริการ รวมถึงภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	2.4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>สถานี่ตำรวจภูธรอำเภอลาดยาว คณะครูโรงเรียน ในระบบ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ในการให้ ความรู้ ในการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ของ กศน.อำเภอลาดยาว</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาว มีภาคีเครือข่ายเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน ด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้จัด การศึกษา เช่น การมอบของรางวัลให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.อำเภอลาดยาว การมอบรางวัลในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ภาคี เครือข่ายร่วมมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้ผ่านการ อบรมในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนของ กศน.อำเภอลาดยาว</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาว มีภาคีเครือข่ายเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยองค์การบริหารบริหาร ส่วนตำบลสร้อยละคร ได้เข้ามาส่งเสริมในการ สนับสนุนสถานที่ สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ในการจัด กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด เพื่อให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังมีแหล่ง</p>	<p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ (MOU) 2.ทำเนียบเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.หนังสือเชิญร่วมเป็นวิทยากร 4. หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้ สถานที่ 5.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการ ทำงานร่วมกัน 7.รายงานการมีส่วนร่วมของเครือข่าย 8.ภาพถ่าย 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบลที่ให้การ สนับสนุนการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และ ประชาชน			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	<p>กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการวางแผนการจัด โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ที่ วางแผนการจัดกิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในโครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โครงการพัฒนาทักษะชีวิต โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาสังคมและ ชุมชน โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับ ตำบล หลักสูตร Digital literacy และหลักสูตร การค้าออนไลน์ (E-Commerce) ซึ่ง การ ดำเนินงานนั้น ในขั้นตอนการอบรมจะมีการถอด องค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อาทิ โครงการ พัฒนาและการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านอาชีพ สู่ชุมชนต้นแบบ ที่ได้มีการถอดองค์ความรู้การ พัฒนาจนเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และผู้เข้ารับ การอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริมอาชีพที่จะ นำไปสู่การค้าที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาวิทยากร</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาว ได้ดำเนินการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ จากการวางแผน งาน โครงการ/กิจกรรม ที่มีการ ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมใน โครงการ/กิจกรรม นักศึกษา อาสาสมัคร มีนิสัยที่รักการเรียนรู้ จาก ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 และ การรายงานผลในโครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2563 ซึ่ง กศน.อำเภอ ลาดยาวได้มีการจัดทำทำเนียบแหล่ง เรียนรู้ประจำตำบล มีแหล่งเรียนรู้ที่ สามารถเรียนรู้ได้ เพราะ กศน.อำเภอ ลาดยาวได้จัดทำบันทึกข้อตกลงลงนาม ความร่วมมือ (MOU) กับแหล่งเรียนรู้ ประจำตำบล 12 แห่ง มีการถอดองค์ ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากวิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม</p>	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>อาชีพโดยการอบรมและนำไปศึกษาดูงานกลุ่มอาชีพที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>กศน.อำเภอลาดยาวมีแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ อาทิ ห้องสมุดประชาชน ที่เปิดให้บริการให้กับบุคคลทั่วไป มีสื่อหนังสือหลากหลาย นักศึกษาได้เข้ามาเรียนรู้ เป็นสมาชิกห้องสมุดประชาชนอำเภอลาดยาว แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล ที่ กศน.ตำบลทุกแห่ง ได้นำนักศึกษาและประชาชนไปเรียนรู้ มีการแต่งตั้งอาสาสมัครการอ่านประจำตำบล ตำบลละ 10 คน เพื่อนำหนังสือไปส่งเสริมการอ่านถึงบ้าน มีการจัดกิจกรรมของบ้านหนังสือชุมชน มีทั้งหมด 29 แห่งของ กศน.อำเภอลาดยาว การจัดห้องสมุดชาวตลาด (ตลาดเรืองไทย) ที่มีสื่อ หนังสือ ไปหมุนเวียนให้ประชาชนที่มาเดินตลาดได้หยิบอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ที่นำสื่อ หนังสือ กิจกรรมต่างๆ ไปร่วมให้บริการในอำเภอเคลื่อนที่ ถนนคนเดิน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา การจัด</p>	<p>และเมื่อได้ดำเนินการตามแผนงานโครงการเรียบร้อยแล้ว ได้มีการติดตามประเมินผลในด้านวิทยากร แหล่งเรียนรู้ เพื่อนำผลมาพัฒนาในการจัดกิจกรรมต่อไป</p> <p>หลักฐานและร่องรอย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 2. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ 3. บันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ (MOU) 4. สรุปโครงการ/กิจกรรม 5. แบบประเมินผลวิทยากร 6. แบบประเมินแหล่งเรียนรู้ 7. สมุดเยี่ยมแหล่งเรียนรู้ 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยสำรวจความต้องการของประชาชนในชุมชน ในการเรียนรู้ตามความต้องการ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน มาเป็นวิทยากร เพื่อถ่ายทอดความรู้</p> <p>หลังเสร็จสิ้นการจัดโครงการ/กิจกรรม ได้มีการรายงานผลการดำเนินงาน โดย ครู กศน.ตำบล ได้ติดตามประเมินผล ในส่วนของแหล่งเรียนรู้ วิทยากร ที่เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จะมีการประเมินเพื่อนำผลมาเป็นข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหาร จัดการศึกษาสถานศึกษา	3	จากการประชุมมอบหมายงานของ กศน. อำเภอลาดยาว ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ บุคลากร จัดทำแผนการสอนในรายวิชาที่นักศึกษา ลงทะเบียน และบันทึกหลังสอน เพื่อนำปัญหาเข้าสู่ การวิจัยแก้ไขในสถานการณ์ที่พบในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งในทุกๆ ครั้ง หลังกิจกรรม การเรียนการสอน จะมีการบันทึกหลังการสอน เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบและเสนอแนะ โดย ครูจะนำปัญหาดังกล่าวเข้าสู่กระบวนการวิจัย และ เมื่อแก้ไขแล้วเสร็จ นำผลการวิจัยเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษารับทราบอีกครั้ง หากเกิดกรณีตัวอย่าง เดียวกันอีก สามารถนำไปเป็นแนวทาง และ รวบรวมผลการวิจัยนำเสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาต่อไป	จากผลการดำเนินงาน กศน. อำเภอลาดยาวได้มีการมอบหมายจาก ผู้บริหารให้ใช้กระบวนการวิจัยในการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อการบริหาร จัดการให้เกิดประสิทธิผลต่อ ผู้รับบริการ โดยมีจำนวนวิจัยในชั้น เรียนทั้งหมด จำนวน 24 เรื่อง ประจำปี 2563 หลักฐานและร่องรอย 1. บันทึกการประชุม 2. แผนการลงทะเบียนเรียน 3. บันทึกหลังสอน 4. วิจัยในชั้นเรียน	2.4	ดีเลิศ
รวมคะแนน	30			27.80	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 27.80 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. กศน.อำเภอลาดยาวมีการประชุม วางแผนร่วมกับบุคลากร กศน.อำเภอลาดยาวทุกคน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษา ในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งในทุกโครงการ/กิจกรรม จะมีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

2. กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะนิเทศในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พร้อมจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีในทุกปี และเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู กศน.อำเภอลาดยาว ทุกคน ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่เข้ารับการอบรมมาปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เช่น การสอนออนไลน์ด้วยระบบ Google Classroom โดยผู้บริหารสถานศึกษาจะเป็นให้คำแนะนำ ปรึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และผู้บริหารได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานครบทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป โดยจะมีโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น e-office, e-budget, ITW เป็นต้น และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

4. กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการวางแผนการจัดทำโครงการนิเทศ คำสั่งแต่งตั้งผู้นิเทศ ในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน มีการสรุปผลการนิเทศ รายงานผลการนิเทศ และนำผลการนิเทศมาเป็นข้อเสนอแนะในการวางแผนที่จะจัดโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. กศน.อำเภอลาดยาวควรส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนาบุคลากร และงานวิชาการ ของ กศน.อำเภอลาดยาว

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43.94	17.00	27.80	88.74	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	42.25	16.00	27.80	86.05	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	46.67	17.57	27.80	92.04	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				88.94	ยอดเยี่ยม
<p>หมายเหตุ สำหรับคะแนนที่จะกรอกลงในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ให้นำคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่ประเมินไว้ในบทที่ 2 ไปใส่ในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท (ใช้คะแนนเดียวกัน) เนื่องจากเป็นมาตรฐานที่ใช้ประเด็นการพิจารณาาร่วมกันในทุกประเภทการศึกษา</p>					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **88.94** คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 3 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีนำหลักสูตรแกนกลางในโครงสร้างหลักสูตรเป็นมาตรฐานการจัดทำ กศน.อำเภอลาดยาวได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความเหมาะสมของผู้เรียน โดยมีการศึกษาเทียบระดับการศึกษา ที่ให้ผู้เรียนได้เทียบโอนความรู้ แร่สบกการณ์ การเรียนแบบพบกลุ่ม ที่มีครู กศน.ตำบลเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ และการเรียนรู้แบบออนไลน์ในชั้นเรียน Google Classroom ซึ่งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มีการกำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งพบว่ามีจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนที่เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้จำนวน 26 รายวิชา จากจำนวน 42 รายวิชา ที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียน คิดเป็นร้อยละ 61.90 กศน.อำเภอลาดยาวได้มีการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ จากกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีโครงการ ทำให้มีการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม ในการส่งเข้าประกวด การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม เรื่อง เครื่องกำจัดมลพิษทางอากาศประหยัดพลังงาน จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 อย่างต่อเนื่องในทุกปี

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.การส่งเสริมผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ Microsoft Office ให้กับผู้เรียน	- สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ Microsoft Office
2.การประเมินผลการทำงานหลักสูตรไปใช้และผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- สถานศึกษาควรประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. สำนักงาน กศน. จังหวัดควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน การเขียนรายงานให้ตรงกับประเด็นการพิจารณา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. การพัฒนาบุคลากร กศน.ทุกคนในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ของสถานศึกษา พบว่า ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สามารถเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรได้ สามารถผ่านกระบวนการวัดและประเมินผล จนมีคุณสมบัติครบถ้วนสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในทุกหลักสูตร และจากการติดตามผู้จบการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า มีผู้จบ การศึกษาต่อเนื่องส่วนใหญ่มีการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อาทิ การนำความรู้ด้านการป้องกันตนเองจากเชื้อไวรัสโคโรนา ไปใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน หรือการนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทำอาชีพ ไปใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่าย

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว มีการจัดหา จัดทำ และพัฒนา หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความหลากหลายเป็นไปตามบริบทของชุมชน จากการประชาคมของหมู่บ้าน เสนอ ความต้องการที่ต้องการเรียนรู้ ซึ่งสถานศึกษามี หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จำนวนทั้งหมด 71 หลักสูตร ศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว ได้มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องปีงบประมาณ 2563 ดังนี้

1. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน 61 หลักสูตร
2. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 5 หลักสูตร
3. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน จำนวน 4 หลักสูตร
4. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 หลักสูตร

ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ โดยใช้วิทยากร หรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละ หลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนผู้เรียน ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2562- 2564) และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้อง ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วม ของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร

สถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และ คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนา การจัดการศึกษา (พ.ศ. 2562- 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาใน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ ทั้งนี้ ในการรายงานการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ลาดยาว ประจำปีงบประมาณ 2563 การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ แต่มีบางส่วนที่ระยะเวลาคลาดเคลื่อนและการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรเนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโคโรนา โควิด-19 ที่มีการระบาด และในเขตอำเภอลาดยาวมีผู้ติดเชื้อ เป็นพื้นที่ สีแดง ทำให้ต้องจัดกิจกรรม/โครงการการศึกษาต่อเนื่อง ตามรูปแบบที่กำหนดของกระทรวงสาธารณสุข ในส่วน ของการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายใน สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุก หลักสูตร และนำผลการทบทวนและตรวจสอบมา ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรในทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- สถานศึกษาควรมีการประเมินการใช้หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องให้ครบทุกหลักสูตร โดย ประเมินหลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป และนำ ผลการทบทวนและตรวจสอบมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรในทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องพัฒนาวิธีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียน ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย	- สถานศึกษาควรร่วมกับวิทยากรการศึกษา ต่อเนื่องพัฒนาวิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียน ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อนำผลจากการ วัดผลประเมินผลมาเป็นข้อเสนอแนะในการจัด โครงการ/กิจกรรม ต่อไป
3. การนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในทุกหลักสูตร	- สถานศึกษาควรนำผลการวัดและประเมินผล ผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ในทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป เพื่อให้เกิดกระบวนการจัด กิจกรรมในแต่ละหลักสูตรมีการพัฒนา และ แก้ไขปัญหาที่พบ

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. สำนักงาน กศน. จังหวัดควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ครูและวิทยากรในการจัดทำหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือในการวัดผลประเมินผล ให้ครอบคลุมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การศึกษาต่อเนื่อง

2. สำนักงาน กศน. จังหวัดควรจัดทำคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเผยแพร่หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง และเป็นการนำไปใช้สำหรับ กศน.อำเภออื่น

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอลาดยาว มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2563 การดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละครั้งจะมีการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย จะมีการประชุม วางแผน และเปิดรับฟังความคิดเห็นให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมตามอัยาศัย โดยจะตัวแทนองค์กรนักศึกษาระดับตำบล เสนอผ่านองค์กรนักศึกษาระดับอำเภอ ในการร่วมจัดกิจกรรม และมีกล่องรับข้อเสนอแนะที่ห้องสมุดประชาชน ซึ่งมีการจัดโครงการ/กิจกรรมจะเน้นส่งเสริมให้ผู้รับบริการมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยจะมีการประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ซึ่งในทุกโครงการ/กิจกรรม จะมีผู้รับบริการเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด และมีการมอบเกียรติบัตรและของรางวัลให้กับผู้ที่ชนะการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

ในการจัดโครงการ/กิจกรรมพบว่าผู้รับบริการเข้าร่วมเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี และดีมาก พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมของปีงบประมาณ 2563 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 83.33

กศน.อำเภอลาดยาวได้ดำเนินการจัดหาสื่อตามความต้องการของผู้ใช้บริการ มีการสำรวจความต้องการใช้สื่อในทุก 6 เดือน และนำผลการสำรวจมาจัดหาสื่อให้ตรงกับความต้องการของประชาชนให้มากที่สุด การบริการพื้นที่ไวไฟฟรี บริเวณห้องสมุดประชาชน มุมเด็กปฐมวัย มุมหนังสือใหม่ ข่าวสาร นิทรรศการ ไว้สำหรับประชาชนที่มาใช้บริการอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ พร้อมนำผลมาปรับปรุงเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการอย่างมากที่สุด

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการส่งเสริมในการอบรมพัฒนาศักยภาพ การพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยทุกคน	- สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการส่งเสริมในการอบรมพัฒนาศักยภาพ การพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยทุกคน
2. การพัฒนาความหลากหลายสื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	- สถานศึกษาควรพัฒนาความหลากหลายสื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ สื่อการอ่านออนไลน์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสู่ชุมชน

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. สำนักงาน กศน. จังหวัดควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ผู้จัดการศึกษาตามอัธยาศัยได้มีกระบวนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างหลากหลายช่องทาง ทั้งทางสื่อโซเซียล และการส่งเสริมกิจกรรมสู่ชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม
2. การสนับสนุนด้านครุภัณฑ์ และงบประมาณที่เพียงพอ เพื่อการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีชีวิต ให้ประชาชนมาใช้บริการมากขึ้น

ภาคผนวก ก

เช่น

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประกาศ ศูนย์การศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่ จัด การศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 นั้น เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอลาดยาว จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอลาดยาว ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการ ประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563



(นางนภสร กักพิทักษ์)

ผู้อำนวยการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้าย
ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....
มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็นการพิจารณาจำนวน 8 ประเด็น ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
- 1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
- 1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ
- 1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- 1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 4 ประเด็น ประกอบด้วย

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- 2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 9 ประเด็น ประกอบด้วย

- 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

- 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 3 ประเด็น

ประกอบด้วย

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วม ของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 5 ประเด็น ประกอบด้วย

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 9 ประเด็น ประกอบด้วย

3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา

จำนวน 1 ประเด็น ประกอบด้วย

1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 4 ประเด็น ประกอบด้วย

2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 9 ประเด็น ประกอบด้วย

3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว**

.....

ตามที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว ได้กำหนดและประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ลาดยาว เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และประกันคุณภาพ การศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอลาดยาว ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมี การกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา เฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ไว้ดังนี้

**มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ติดสอคล้องกับ
หลักสูตรสถานศึกษา**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ลาดยาว มีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก **คะแนน เฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้**

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้ สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปี 2563 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค เรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียนที่ 1/2563) ของแต่ละรายวิชา มาเป็น ข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
ประถมศึกษา	
• ทักษะการเรียนรู้	20.50
• ภาษาไทย	0
• ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	8.50
• คณิตศาสตร์	12.50
• วิทยาศาสตร์	10.55
• ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	19.41
• ทักษะการประกอบอาชีพ	16.16
• พัฒนาอาชีพให้มียุมีกิน	8.50
• เศรษฐกิจพอเพียง	8.50
• สุขศึกษา พลศึกษา	16.50
• ศิลปศึกษา	8.00
• สังคมศึกษา	10.00
• ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	9.50
• การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	10.43
มัธยมศึกษาตอนต้น	
• ทักษะการเรียนรู้	15.50
• ภาษาไทย	15.57
• ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	10.59
• คณิตศาสตร์	11.47
• วิทยาศาสตร์	12.76
• ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	16.19
• ทักษะการพัฒนาอาชีพ	15.10
• พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	14.88
• เศรษฐกิจพอเพียง	15.93
• สุขศึกษา พลศึกษา	17.46
• ศิลปศึกษา	13.93
• สังคมศึกษา	13.41
• ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	15.15
• การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	12.51

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
• ทักษะการเรียนรู้	17.93
• ภาษาไทย	14.93
• ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	11.19
• คณิตศาสตร์	11.20
• วิทยาศาสตร์	16.76
• ช่องทางการขยายอาชีพ	17.22
• ทักษะการขยายอาชีพ	15.80
• พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	14.69
• เศรษฐกิจพอเพียง	17.85
• สุขศึกษา พลศึกษา	17.30
• ศิลปศึกษา	14.68
• สังคมศึกษา	12.67
• ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	19.48
• การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.22

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ
ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว คาดว่า
จะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมี
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ คุณลักษณะที่ดี จำนวน 24 คน

โดยพิจารณาจาก ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการ
มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ คุณลักษณะที่ดี โดยคัดเลือกจาก กศน.ตำบล 2 คน จาก กศน.ตำบลที่รับผิดชอบ
12 แห่ง ในปีงบประมาณ 2563

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว คาดว่า จะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 96 คน

โดยพิจารณาจาก ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 5 ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนในแต่ละ กศน.ตำบล จากจำนวน กศน.ตำบลที่รับผิดชอบ 12 แห่ง ในปีงบประมาณ 2563 (จำนวนผู้ลงทะเบียนภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียน 1/2563 ทั้งหมด 2 ภาคเรียน จำนวน 1,907 คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ลาดยาว คาดว่า จะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 36 คน

โดยพิจารณาจาก ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม โดยคัดเลือกจาก กศน.ตำบลละ 3 คน จากจำนวน กศน.ตำบลที่รับผิดชอบ 12 แห่ง ในปีงบประมาณ 2563 (ภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียนที่ 1/2563)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว คาดว่า จะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 66 คน

โดยพิจารณาจาก ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ ร้อยละ 20 ของผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 332 คน ในปีงบประมาณ 2563

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ
ตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว คาดว่า
จะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ใน
พื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 182 คน

โดยพิจารณาจาก ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่
ดี ร้อยละ 10 ของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน
286 คน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตรตั้งแต่ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 924 คน, 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน
200 คน และโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 409 คน รวมผู้จบจำนวน 1,819 คน) นำ
ความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ ในปีงบประมาณ 2563

ทั้งนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว ได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับ
ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางนภสร กักพิทักษ์)

ผู้อำนวยการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
ลาดยาว ดังกล่าว สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับ
ทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายจันทน์ กล่อมแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



**คำสั่งศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว
ที่ 226/2563
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562 ซึ่งประกาศใช้ตามมาตรฐานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกอบด้วย 3 ประเภท ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และให้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1.1 นางนภสร กักพิทักษ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลาดยาว | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาววราภรณ์ ทรัพย์ประสม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 1.3 นางภัสรา ทวีชาติสกุล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 1.4 นายจิระเดช ฟั่นแจ้ง | บรรณารักษ์ | กรรมการ |
| 1.4 นายเกษมสันต์ จันทร์สา | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวรุ่งทิวา อินทรโมฬี | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| 1.6 นางสาวเพชรรัตน์ เหล่าเขตกิจ | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| 1.7 นางสาวสุภาพร สุผามาลา | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| 1.8 นางสาวพรวิภา สิงห์ล่อ | ครู กศน.ตำบล | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.9 นายนเรศ ประสานสุข | ครู กศน.ตำบล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. คณะทำงานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน กศน.อำเภอ มีหน้าที่จัดเตรียม รวบรวม เอกสาร หลักฐานตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	นางภัสรา ทวีชาติสกุล
ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นางสาวสุภาพร สุพามาลา
ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	นายมนตรี ฝรั่งทอง
ประเด็นที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	นางสาวสุภาพร สุพามาลา
ประเด็นที่ 1.5 ผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	นางสาวจรียา ชุมทอง
ประเด็นที่ 1.6 ผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	นายมนตรี ฝรั่งทอง
ประเด็นที่ 1.7 ผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน เขียน	นายภิรมย์ ยิ้มเหม
ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้	นางภัสรา ทวีชาติสกุล
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	นางสาวสุภาพร สุพามาลา
ประเด็นที่ 2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางสาวสุภาพร สุพามาลา
ประเด็นที่ 2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสาวจรียา ชุมทอง
ประเด็นที่ 2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	นายมนตรี ฝรั่งทอง
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	
ประเด็นที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	นางภัสรา ทวีชาติสกุล
ประเด็นที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	นางภัสรา ทวีชาติสกุล

ประเด็นที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	นายภิรมย์ ยิ้มเหม
ประเด็นที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	นางสาวจรรยา ชุมทอง
ประเด็นที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	นายภิรมย์ ยิ้มเหม
ประเด็นที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	นายภิรมย์ ยิ้มเหม
ประเด็นที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	นายภิรมย์ ยิ้มเหม
ประเด็นที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	นายมนตรี ฝรั่งทอง
ประเด็นที่ 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	นายมนตรี ฝรั่งทอง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	
ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	นายนเรศ ประสานสุข
ประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	นายนเรศ ประสานสุข
ประเด็นที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี	นายนเรศ ประสานสุข
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	
ประเด็นที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	นางสาวเพชรรัตน์ เหล่าเขตกิจ
ประเด็นที่ 2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	นางสาวเพชรรัตน์ เหล่าเขตกิจ
ประเด็นที่ 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางสาวเพชรรัตน์ เหล่าเขตกิจ
ประเด็นที่ 2.4 การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	นางสาวพรวิภา สิงห์ล่อ
ประเด็นที่ 2.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	นางสาวพรวิภา สิงห์ล่อ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	
ประเด็นที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	นางสาววราภรณ์ ทรัพย์ประสม
ประเด็นที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาววราภรณ์ ทรัพย์ประสม
ประเด็นที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	นางสาววราภรณ์ ทรัพย์ประสม

ประเด็นที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	นางสาววราภรณ์ ทรัพย์ประสม
ประเด็นที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	นางสาววราภรณ์ ทรัพย์ประสม
ประเด็นที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	นางพัฒนา เกิดอินทร์
ประเด็นที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	นางพัฒนา เกิดอินทร์
ประเด็นที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	นางพัฒนา เกิดอินทร์
ประเด็นที่ 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	นางสาวพรวิภา สิงห์ล่อ

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	
ประเด็นที่ 1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	นางสาวอัจฉรา สำเภาทอง
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	
ประเด็นที่ 2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	นายทินกร แยมสุข
ประเด็นที่ 2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	นางสาวกชพรรณ สังกาศ
ประเด็นที่ 2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	นางสาวกชพรรณ สังกาศ
ประเด็นที่ 2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	นางสาวกชพรรณ สังกาศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	
ประเด็นที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	นายเกษมสันต์ จันทร์สา
ประเด็นที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	นายเกษมสันต์ จันทร์สา
ประเด็นที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	นายเกษมสันต์ จันทร์สา
ประเด็นที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	นายเกษมสันต์ จันทร์สา
ประเด็นที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	นายเกษมสันต์ จันทร์สา
ประเด็นที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	นางสาวรุ่งทิวา อินทร์โมฬี

ประเด็นที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	นางสาวรุ่งทิวา อินทรโมฬี
ประเด็นที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	นางสาวรุ่งทิวา อินทรโมฬี
ประเด็นที่ 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	นางสาวอัจฉรา สำเภาทอง

หมายเหตุ มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาใดๆ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาโดย ด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



(นางนภสร ก๊กพิทักษ์)

ผู้อำนวยการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว